



12 DE JUNIO DE 2002



MIÉRCOLES SOLIDARIO

GUILLERMO BALLEMATO

Cómo convertir el estudio en algo gratificante



La calidad sólo se consigue poniendo el cerebro, el corazón y con constancia. ¡Cómo va a salir mal un examen aplicando esto! Cualquier asignatura, por rollo que parezca, te hace crecer, ser mejor persona y más libre. Consejos como éstos son los que nos da el profesor Guillermo Ballenato desde su despacho de la Universidad Carlos III de Madrid. Son muchos los alumnos que no saben enfocar bien el estudio, cuando la solución no es tan difícil: lo primero es tener una actitud positiva ante el estudio

SARA MORENO

Quedaos con lo que vais a leer a continuación porque, de momento, las valiosas enseñanzas del profesor Ballenato son patrimonio de los alumnos de la Universidad Carlos III de Madrid.

Pero AULA ha hablado con él para transmitir sus trucos de oro, “los mensajes que a todos nos hubiera gustado recibir: que el estudio no es un castigo sino una oportunidad de mejora, la mayor herramienta de libertad que existe porque no hay mayor esclavo que el desconocimiento”.

Desde un recoleto despacho de la Carlos III, Guillermo nos cuenta que lleva cinco años ayudando a los estudiantes a través de cursillos y también de una manera personal.

Cuando el estudio aburre, no motiva y no hace feliz al estudiante, ¿qué hay que hacer? Pues muy fácil, “tener una actitud positiva y hacer del aprendizaje algo activo, que permita dibujar, preguntarnos sobre la materia, valorar lo que leemos, criticar, enseñarlo a otros compañeros como si fuésemos nosotros el profesor, seleccionar la información y hacer un esquema personalizado. Cualquier juego hace entretenido el estudio”, dice Guillermo.

“Una de las asignaturas más fantásticas que he estudiado es la que trata de los principios del aprendizaje y su aplicación al estudio y a la vida”, y eso es lo que transmite Guillermo a sus alumnos.

Dos son los capítulos que resalta, que considera esenciales: “la motivación y el autoconcepto, ya que una vez que elevas la motivación o analizas las causas de la desmotivación y las vas desmontando el alumno crece, y el autoconcepto es la creencia de sus capacidades, tiene que ser realista y positivo”.

En cuanto a consejos, atención a estas dos joyas del profesor Ballenato: “Que eliminen el ruido interno y externo, y que pongan límite de tiempo al estudio, o lo que es lo mismo, se acabó el estar pensando en otras cosas, y vas a decir que vas a estudiar de tal a tal hora, ya que será la única forma de que te concentres, porque tienes un tiempo limitado”.

Más cosas

PROGRAMA EMBAJADOR. La universidad Carlos III de Madrid colabora con los centros de enseñanza Secundaria a través del Programa Embajador. ¿Cómo? Pues organizando visitas a la propia universidad (a los campus de Getafe, Leganés y Colmenarejo), para que los estudiantes la conozcan, haciendo talleres sobre selectividad, participando en ferias educativas, etc. Si quieres saber más acerca de este interesante programa, entra en www.uc3m.es/embajador.

ALTA RENTABILIDAD. Una de las cosas que a juicio del profesor Ballenato han de valorar bien los alumnos es "el tiempo de revisión: por ejemplo, si estudias tres horas, al final dedica unos minutos para decir "¿qué es lo que he estudiado?" Es como buscar un huequecito para guardar el archivo. Es como un fondo de pensión: con muy poco tienes una rentabilidad alta, lo que pasa es que cuesta, y ni mucho menos se trata de volver a estudiar lo estudiado".

LA CARRERA DE LA VIDA. "Hay que conseguir que los estudios no sean un mal trago, aunque también hay que aprobar la carrera de la vida, porque un alumno que saca matrícula no sirve de nada si no sabe trabajar en equipo. Siempre le van a pedir que sea sociable".

Técnicas

Un ¡ojo! bien grande en tus apuntes

S. M.

Muchos alumnos acuden al profesor Ballenato "porque el alumno no ha leído despacito lo que le estaban pidiendo en un examen y suspende". Por eso, "hay que seguir bien las instrucciones y responder a todas las preguntas aunque sea con un breve esquema".

También es muy importante "estudiar pensando en el objetivo, que son dos: uno es que sea útil y otro es sacar el examen". En tus apuntes "tienes que poner algo que llame la atención, como un asterisco o un '¡ojo!' donde creas que va a caer en el examen".

Aunque el fallo principal, para Guillermo, "es no dar el enfoque positivo al estudio y una secuencia lógica: si haces una aproximación al contenido, si después profundizas en él, sacas las ideas principales y las metes en la memoria y las repasas unos minutos cuando tienes una visión de conjunto no puedes fallar". Programar te ahorrará mucho tiempo.

El aprendizaje activo y positivo

Guillermo Ballenato lleva cinco años trabajando en el SIJA (Servicio de Información Juvenil y Actividades Culturales y Deportivas) de la Universidad Carlos III de Madrid, como responsable de la Asesoría de Técnicas de Estudio y del Programa de Mejora Personal.

Un manual selecciona lo que ha transmitido en los cursos y que considera esencial. Lo ha dividido en dos partes: la primera es Psicología y la segunda son las técnicas de estudio, con ejercicios y 'test', para que el estudiante se implique y aprenda.

Es una pena que este manual tan valioso para el estudiante sólo pueda adquirirse en la Universidad Carlos III, en el propio SIJA. De momento no se vende, aunque quién sabe, puede que alguna editorial se interese y lo publique. Tampoco lo puedes mirar en una página web, aunque están preparándola.