

Ante los exámenes, la Universidad Carlos III edita un manual para mejorar la forma de estudiar de sus alumnos

De cara a la celebración de los exámenes finales, la Universidad Carlos III ha editado una publicación titulada "El aprendizaje activo y positivo", que está siendo distribuida entre los alumnos de forma gratuita, en la que aparecen estrategias para simplificar y mejorar el proceso de estudio, analizando sus fases paso a paso e intentando prevenir y resolver problemas concretos.

Europa Press 17/5/2002 10:9

Su autor, Guillermo Ballenato Prieto, es psicólogo y responsable de la Asesoría de Técnicas de Estudio y del Programa de Mejora Personal de la Universidad Carlos III, desde los que se prestan servicios personalizados y en grupo sobre técnicas de estudio, trabajo en equipo y habilidades para la comunicación.

El objetivo principal del libro es contribuir a la mejora de la calidad del aprendizaje, y aportar a los alumnos una visión positiva del estudio, como herramienta de crecimiento personal.

Algunas ideas clave que aporta surgen del concepto de estudio como reto y desafío, como fuente de libertad. Cada asignatura es una oportunidad de desarrollo personal, y el alumno puede mejorar su rendimiento en el estudio convirtiéndose en el protagonista del mismo, realizando un estudio activo, y buscando, desde una perspectiva crítica y práctica, la aplicación real del contenido estudiado.

La publicación aborda en una primera parte aspectos psicológicos muy importantes, como la motivación y el autoconcepto, junto con el aprendizaje, la concentración y la ansiedad. En la segunda parte se tratan técnicas concretas sobre programación del estudio, toma de apuntes, consejos para la lectura, el subrayado y la realización de esquemas y resúmenes, así como estrategias para la memorización y la realización de exámenes.

El Programa de Mejora Personal, con una trayectoria de varios años, pretende contribuir al desarrollo personal integral del alumno, a través de cursos monográficos, con una metodología dinámica y participativa, en los que se abordan contenidos útiles en el contexto universitario y en los ámbitos personal, profesional y social: estudio y gestión del tiempo, trabajo en equipo, comunicación y oratoria, y habilidades sociales.

<http://noticias.ya.com/sociedad/2002/05/17/4341765.html>