

El psicólogo y profesor de la Carlos III, **Guillermo Ballenato**, ha escrito un libro sobre cómo educar a los más pequeños

“Gritar a los hijos resta autoridad a los padres”

Guillermo Ballenato, psicólogo, educador y profesor de la Carlos III, acaba de publicar su sexto libro, *Educar sin gritar*, con propuestas dirigidas a facilitar la tarea a padres y docentes. El texto “aporta reflexiones, estrategias y la energía positiva necesaria para un proceso tan complejo como es educar a los hijos”, según explica el autor.

Afirma que los progenitores “debemos ser generosos en la alabanza y tacaños en la crítica hacia los niños. Podemos orientar nuestra mirada hacia sus cualidades y buen comportamiento más que hacia sus defectos o conductas inadecuadas. La atención bien dirigida, es una de las claves”. Según propone, los pilares básicos de la educación son “la comunicación, basada en el diálogo, la escucha y la comprensión; la autoridad moral, que no el autoritarismo; la coherencia, que aporta estabilidad y seguridad a los hijos y, por último, el afecto, el respeto y los valores”.

Castigo eficaz

Para Ballenato el castigo “debe ser el último recurso”. Considera que es un método que “debe ser puntual, avisado previamente, proporcional a la conducta e inmediato. No debe humillar, sino enseñar algo positivo”. Expresa su convencimiento de que “los premios son más eficaces”.

El subtítulo del libro, *Padres e hijos: ¿convivencia o supervivencia?*, no es baladí: “Muchas familias más que convivir, sobre-



Guillermo Ballenato en los jardines de la Universidad Carlos III.

viven. Hay que recuperar la armonía en el ámbito familiar”. Aconseja no elevar el tono de voz: “Los gritos humillan, son ineficaces y nos hacen perder la razón. Si queremos

enseñar autocontrol debemos mostrarlo también”. Opina que “más que una crisis en la familia, estamos ante una oportunidad. La sociedad y las estructuras son hoy más

complejas. No hay recetas educativas estándar”. Y se pregunta, “¿quién educa a los hijos?, ¿la televisión, con modelos no muy aconsejables?, ¿el centro escolar? Los padres deben recuperar su importante papel en el hogar”.

Un programa innovador

Tras finalizar su carrera, Ballenato se especializó en psicología clínica y pedagogía. “Los profesionales tenemos el privilegio de conocer estrategias que debían estar al alcance de todos. Con el libro *Educar sin gritar* he pretendido compartirlas y difundirlas”. Le apasiona la docencia, la psicología y el aprendizaje. A su llegada a la Universidad Carlos III, hace una década, comenzó a desarrollar el programa de Mejora Personal, “para dar aún más solidez a un objetivo básico de la universidad: la formación integral del estudiante”. Sus cursos ofrecen herramientas para la gestión del tiempo, el trabajo en equipo, la comunicación y expresión en público o la creatividad. El otro pilar de su actividad es la asesoría de Técnicas de Estudio, “los universitarios que lo solicitan reciben asesoramiento psicopedagógico individual, donde pueden exponer y resolver sus problemas de motivación, concentración, rendimiento, etc. Intento desarrollar una actitud positiva hacia el estudio como actividad que enriquece y puede ser divertida. El alumno es el verdadero protagonista del aprendizaje”.

Pablo Rivas