

EMPLEO Y FORMACIÓN



EL APRENDIZAJE ACTIVO

Las causas del fracaso escolar son muy diversas (desmotivación, ansiedad, desorganización...). Guillermo Ballenato ha escrito el manual *Técnicas de estudio* (Colección Libro Práctico) para optimizar el aprendizaje.

LOS JEFES ACOSAN MÁS

58% de quienes acosan moralmente en nuestro país lo hacen sobre un empleado de rango inferior.

La cara más oculta de la Universidad

Una catedrática denuncia en un libro el frecuente 'mobbing' que sufren muchos profesores

"CUANDO UN acosador consigue quebrar psicológicamente a la persona, es que ha conseguido su objetivo". Con esta lapidaria frase define la profesora Rosa Peñasco el acoso psicológico o *mobbing* que ella misma sufrió. Asegura que le ocurre al 44% de los profesores en las universidades españolas, por lo que ha publicado el libro *Mobbing en la Universidad*, donde quiere "desenmascarar una institución que está idealizada en exceso".

► Dices en el libro que el *mobbing* no deja secuelas en la carne, sino que destruye el ánimo de quien lo sufre. Eso es. Es lento, sutil y despiadado, sistemático. Tiene una enorme alevosía, porque se trata de ir acorralando a la víctima para que acabe arrojando la toalla y abandonando su puesto de trabajo.

► Las cifras dicen que cerca de la mitad de los profesores



XIMENA MAIER

los ministros, están los vicerrectores. Esta jerarquía favorece el *mobbing*.

► ¿Crees que está en exceso obsoleta?

Muy obsoleta y con grandes vacíos de poder. Igual que le es muy difícil a un presidente del Gobierno saber el acoso que puede sufrir un alcalde de un pueblo de la Alpujarra granadina, por ejemplo, lo mismo le pasa a un profesor por parte del director del departamento. La universidad se ha convertido en un centro de corrupción y aislamiento para muchos.

► ¿Qué personalidades son las más proclives a sufrir este tipo de acoso?

Por un lado, los vulnerables, un blanco fácil para que el acosador descargue sus frustraciones. También los brillantes y los eficaces, pues ponen en evidencia lo establecido y el acosador se siente amenazado. Pero no se trata de criticar la Universidad para acabar con ella. Todo lo contrario. Los que más la criticamos somos posiblemente los que más la amamos.

► En el libro hay varios testimonios de profesores que lo han soportado. ¿Cómo se

Ataques a la víctima

- El superior restringe a la persona las posibilidades de hablar.
- Cambia la ubicación de la persona separándola de sus compañeros.
- Obliga a alguien a ejecutar tareas en contra de su conciencia.

puede solucionar?

Además de cambiando la estructura universitaria y que los profesores denuncien sus casos, creo que es el gran reto de los legisladores, después de legislar el maltrato de género y el acoso sexual.



PEDRO TORTOSA
ptortosa@metrospain.com

La Universidad se ha convertido en un espacio proclive a favorecer la expansión del acoso psicológico entre su profesorado debido a su obsoleta estructura"

ROSA PEÑASCO
Profesora de Derecho Civil



de Universidad en España tienen que soportarlo. ¿Por qué es tan corriente? La Universidad está idealizada de generación en generación. Cuando se fundó en la Edad Media era un núcleo del saber. Hoy en día, sólo los que

trabajamos dentro sabemos lo que es y cómo es realmente, cómo funciona. Para mí es tan poderosa que tiene la misma estructura piramidal que la Iglesia, el Estado o el Ejército. En vez del presidente, está el rector; en vez de

Los apuntes también son para las vacaciones de verano

La motivación es clave para aprobar en los exámenes de septiembre

AUNQUE QUEDAN casi dos meses, los exámenes de septiembre pueden estar a la vuelta de la esquina si no se planifica bien el verano y se dejan para más adelante temarios o ejercicios que conviene ir adelantando lo antes posible. Según calcula Academia (profesores a domicilio), aproximadamente la mitad de los alumnos españoles deben planificar las pruebas de recuperación del mes de septiembre. Desde el punto de vista pedagógico, lo mejor es

prepararlos al menos con dos meses de antelación.

Buena organización

Una de las claves es una buena organización. Es decir, hay

No hay que olvidar...

- Una lista de temas por orden de dificultad.
- Resumen de cada tema con las nociones clave.
- Estudiar en sesiones no superiores a las 2 o 3 horas seguidas.

que saber cuáles son las prioridades, los temas clave y más importantes. La concentración también es básica si se quiere aprovechar el tiempo lo máximo posible, para lo que se necesita una buena motivación y un entorno adecuado. El verano es muy dado a salidas con amigos, viajes y actividades de ocio más frecuentes que durante el resto del año, y no por ello hay que descuidar las obligaciones de estudio. Es fundamental planificar bien el tiempo de estudio y fijar unas horas determinadas para cada materia suspendida. Tampoco conviene forzarse en sesiones de cinco o seis horas, pues se tiene el riesgo de perder el tiempo. Y elegir bien el tipo de memorización. Esquemas, resúmenes o leer en voz alta son trucos muy útiles.

P. TORTOSA



XIMENA MAIER