

## La temporalidad femenina en las Administraciones supera en 12,6 puntos a la masculina

La tasa de temporalidad femenina en las administraciones públicas supera en 12,6 puntos a la masculina, con un 32,3% para ellas y un 19,7% para ellos, según datos de CCOO relativos al segundo trimestre de 2007. En la empresa privada, esta brecha se reduce a un solo punto de diferencia entre hombres y mujeres, un dato que equilibra la tasa de temporalidad media en España, que se sitúa en un 33,3% para ellas y en un 30,9% para ellos. En este sentido, el sindicato echa en cara al Ejecutivo que las diferencias sean tan acusadas, a pesar del 'supuesto' compromiso de las Administraciones Públicas con la igualdad de género y la estabilidad del empleo.

## Millones de personas se manifestarán contra la exclusión escolar del 21 al 27 de abril



La Internacional de la Educación, junto con la Campaña Mundial por la Educación, está organizando la Semana de Acción Mundial más grande de la historia con el fin de apoyar el esfuerzo internacional de lograr la Educación para Todos en el 2015 y luchar con la exclusión de la enseñanza de 72 millones de niños y 700 millones de adultos. El lema de este año es "Una educación de calidad para poner fin a la exclusión".

## "Diferencia en el origen, igualdad en el trabajo"

CCOO de Madrid ha presentado una campaña de sensibilización bajo el lema "Diferencia en el origen, igualdad en el trabajo". La campaña, que consta de carteles, dípticos y un vídeo que serán difundidos en los centros de trabajo, en asambleas, talleres formativos etc., quiere contrarrestar los mensajes negativos que desde algunos sectores pretenden difundirse con respecto a la realidad de la población inmigrante trabajadora. Los objetivos primordiales de esta campaña son potenciar la convivencia de todos los trabajadores madrileños en los distintos centros de trabajo, especialmente aquellos en los que hay más presencia de inmigrantes.



## Rincón de citas

"La educación diferenciada va contra el sentido común, no es de recibo, y aumenta la distancia entre hombres y mujeres porque dificulta la naturalidad de las relaciones. Si van a trabajar juntos después, ¿por qué educarlos separadamente?"

**Guillermo Ballenato/**

Orientador psicopedagógico en la Universidad Carlos III de Madrid  
*El País* 13/2/2008

"Posiblemente, los finlandeses son la caraba, pero, lamentándolo mucho, nosotros no somos finlandeses. Si lo fuéramos, nuestros maestros serían como los finlandeses. Y lo más sorprendente es que también las familias, y los niños, y los conserjes y las administraciones y hasta nuestra historia sería como la finlandesa. Es una pena que no sea así"

**Gregorio Luri/**

Filósofo y pedagogo  
*La Vanguardia* 25/2/2008

## Sin comentarios

"La docencia es una vocación, no un peaje para entrar en autopistas no docentes. El hombre o la mujer que empieza a dar clases sabe que, desde el punto de vista de la docencia como vocación, ya ha llegado al fin del camino, ya es profesor. Cuando se menosprecia una profesión, esta se convierte en un simple trampolín que proyecta a las personas a niveles supuestamente superiores. Todo ello produce infelicidad, que, en el caso de la enseñanza, repercute negativamente en los alumnos, en los compañeros de trabajo y en la sociedad".

**Albert Florensa y José Sols/**

Profesores de la Cátedra de Ética del Institut de Químic de Sarrià  
*La Vanguardia* 19/2/2008