

¿Aumenta la violencia juvenil?. / Guiones de radio.

Violencia siempre ha existido. Somos animales.

Estereotipo: juventud = violencia. / “Los jóvenes tienen los medios (fuerza, inteligencia, ...), las oportunidades (ocio, no supervisión, tolerancia, ...), los motivos (necesidades, frustración, ...)”

Si conductas antisociales = 10%, implica conductas pro-sociales = 90%

¿Qué pasa ahora?

- 1.- Aumenta la sensibilización social sobre el tema
- 2.- Aumenta el manejo de los datos (en estudios, en medios de comunicación)
- 3.- Aumenta el número de acciones violentas

Problema añadido: definir qué es violencia

Física, verbal, psicológica

Ocurrida, conocida, denunciada, castigada

No solo aumenta el número de agresiones (y su calidad), también

- La sensación de indefensión e impotencia por parte de la sociedad
 - o Especialmente por las víctimas (perversión de la respuesta jurídico-legal del sistema)
- La pasividad de los espectadores

En 5 años se ha triplicado la delincuencia juvenil (el 57% son extranjeros).

Peligro de minimizar el problema por parte de Instituciones y Autoridades.

Incongruencias en los estudios que valoran la violencia juvenil y su incremento (Cisneros, Defensor del Pueblo, ...)

La violencia de los chicos es más visible; la de las chicas reviste otras formas, aunque la visible también está aumentando.

La violencia afecta no solo a los iguales, sino a sanitarios, docentes, policías,...

Un reto para el Estado de Derecho: los violentos a veces hacen uso de las propias “debilidades” del sistema (derechos, burocratización, ...) en su propio beneficio y contra el sistema.

Distintos puntos de vista (¡compatibles!):

- Los profesores no consideran como principal problema en las escuelas la violencia entre alumnos, y estiman que va en aumento
- Los alumnos dicen que los profes ignoran los problemas (los profes dicen que son conscientes de ellos)

¿CAUSAS?

- Masa, aumento del anonimato, de la despersonalización
- Necesidad de pertenencia. Tribus urbanas
- Valores reinantes/ausentes: disciplina, autoridad, esfuerzo, aguantarse, frustración. Todo vale / aquí y ahora / todo lo merezco / todo puede ser mientras no salpique / mientras sea en privado / políticamente correcto. Péndulos.
- Necesidad de una respuesta reactiva contundente, proporcional, ejemplar, rehabilitadora, eficaz. Al mismo tiempo, urgencia y extensión de la prevención (no visible: no vende, no es rentable “electoralmente”).

- Perversión de la respuesta:
 - o Superprotección del agresor (que tiene sus derechos)
 - o Dejación o inculpación hacia la víctima

¿SOLUCIONES?

- Proceso de ajuste
- Análisis serio, honrado, riguroso, extenso, multicomponente, valiente (gente y dinero)
- Educar, educar y educar. Recuperar la autoridad de la familia y la escuela.
- Largo plazo, “consenso político e institucional”
- Valorar lo positivo
- Mediación de iguales
- Tomar conciencia de la responsabilidad y la capacidad individual
 - o Defensa asertiva
 - o Corregir los desvíos en el momento
 - o Denunciar (exige respuesta por quien la recibe)
 - o Rechazar la cooperación, aunque sea pasiva

Exige mucho esfuerzo por los adultos. La presencia de los adultos son importantes para reducir la violencia.

No caer en el mismo error que los padres cuando suspenden sus hijos: la preocupación pasa a ser que saquen buenas notas en los exámenes, cuando el problema está en el día a día (que tienen que estudiar dos o cuatro horas CADA día).

AUTOR: José Ángel López Fernández

jalopez@cop.es

<http://www.cop.es/colegiados/T-00921/jal.htm>