

Cantabria Santander Forrelavega Región

Marisa

AMPA del 'Casimiro Sainz'

«Para estar al día»



«Esperamos recabar información y datos sobre las competencias educativas, tanto a nivel de Primaria como de Secundaria, y después con el Plan Bolonia, para el acceso a la universidad. Así podremos estar al día sobre cómo será el circuito académico de nuestros hijos. Para eso estamos en la asociación, para participar activamente en el proceso educativo de nuestros hijos». / DELTA

José Manuel

AMPA del 'Pancho Cosío'

«Es tarea de todos»



«Creo que las ponencias de esta ocasión son muy interesantes. De todas las jornadas de la FAPA a las que hemos asistido hemos sacado herramientas importantes para poder llevar a cabo en el día a día del colegio. El problema es que hay padres que no son todo lo participativos que debieran, que 'dejan ir' la situación. Yo creo que la Educación es tarea de todos». / DELTA

Victoria

AMPA del 'Manuel Cacicedo'

«Educar sin gritar»



«De nuestro colegio siempre venimos a las jornadas y siempre aprendemos bastante. Hoy viene otra vez el psicólogo Ballenato. Estuvo hace tres meses y nos gustó mucho su intervención. Nos enseñó estrategias para educar sin gritar, la comunicación familia/chiquillos y chiquillos/colegio... Siempre se aprende algo y la FAPA nos ayuda mucho en las actividades del centro». / DELTA

Juani

AMPA del 'Juan de Herrera'

«Poca participación»



«Esperamos aprender un poco más en esta jornada para continuar poniéndolo en práctica en los colegios. Es una pena la poca participación de los padres en las AMPA y lo poco que se valora el trabajo y el esfuerzo que hacemos. Necesitamos más apoyo, y que lo mismo que se nos recrimina lo que hacemos mal, que se nos valore por lo que hacemos bien». / DELTA



La consejera de Educación y el director general de Política Educativa junto al presidente de la FAPA y varios ponentes de la jornada. / DELTA



Guillermo Ballenato. / DELTA

APRENDIZAJE

«El alumno debe ser uno de los protagonistas»

MARTA ALONSO / SANTANDER

El psicólogo, docente y orientador psicopedagógico de la Universidad Carlos III de Madrid Guillermo Ballenato enumeró durante su ponencia las cinco competencias «básicas» que, a su juicio, determinan el óptimo rendimiento escolar: las técnicas de estudio, comunicación eficaz, hablar en público, trabajo en equipo y gestión del tiempo.

Según el psicólogo, si a estas competencias se añaden la creatividad y la solución de problemas; psicología y desarrollo personal; y las técnicas para argumentar, debatir y convencer, como una extensión de la Oratoria, se estarán dando los pasos precisos para convertir el estudio en «algo positivo» y al alumno en un «protagonista» de la clase y en un «elemento activo del aprendizaje».

En este sentido, Ballenato destacó que el proceso de enseñanza-aprendizaje tiene dos protagonistas, de manera que «habrá que mejorar la enseñanza y hay que mejorar el aprendizaje» para no dejar caer todo el peso del proceso sólo en los docentes, que «hacen un esfuerzo muy grande» de adaptación al alejarse del sistema de la «clase magistral».

LEY DE EDUCACIÓN DE CANTABRIA

Díaz Tezanos asegura «un papel» a los padres en el desarrollo de la ley

La consejera inauguró una jornada formativa para Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos en la que se trató sobre competencias básicas, convivencia escolar y el 'Plan Bolonia'

MARTA ALONSO / SANTANDER

La consejera de Educación, Rosa Eva Díaz Tezanos, aseguró ayer que la participación de las familias en el desarrollo de la Ley de Educación de Cantabria está garantizada.

«La FAPA y las familias tendréis un papel en el desarrollo de los reglamentos orgánicos de los centros», declaró durante la inauguración de una jornada de formación organizada por la Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Cantabria (FAPA) y dirigida a las familias con hijos en edad escolar.

Díaz Tezanos anunció a las más de 350 familias representadas en

la jornada que en «un par de meses» se organizará una jornada para presentar y «hablar en detalle» de la Ley de Educación de Cantabria y de lo que supondrá para los futuros ciudadanos de la región.

Durante la jornada, la segunda que organiza la FAPA en lo que va de curso, se habló en tres temas de relevancia para el entorno educativo: la convivencia escolar, el proceso enseñanza/aprendizaje y el nuevo espacio de educación europeo.

El tema de la convivencia escolar se abrió con la ponencia del juez del Tribunal de Menores de Granada, Emilio Calatayud, que afirmó que con los chavales es mucho más eficaz la educación y la libertad que

La participación de las familias es «prioritaria» para la Consejería

La titular de Educación apostó por fomentar la cultura de la participación, ámbito que calificó como «prioritario» para la Consejería, tal y como se refleja en la concreción de «acciones de trabajo compartido y colaborativo» entre la Administración y las familias. Díaz Tezanos destacó que el éxito «pide la colaboración de todos los factores» y que las familias sean una «pieza clave del engranaje».

cualquier medida represiva, y apostó por informar a los menores de sus derechos, pero también sobre sus deberes dentro de la familia.

El último ponente del día fue el rector de la Universidad de Cantabria (UC), Federico Gutiérrez-Solana, que fue el encargado de la charla sobre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el llamado 'Plan Bolonia'. El rector de la UC destacó la «mayor competitividad» que supondrá la adecuación de los planes de estudio al nuevo espacio educativo gracias a la homologación de los títulos universitarios, el aumento de la calidad formativa y la promoción de la movilidad de los titulados.