

Máster en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales.

*Master's degree in Psychology of Education. Advances in
Psychoeducative Intervention and Educational Special Needs.*

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

La psicología de la educación es un ámbito científico y profesional consolidado, con una fuerte presencia social y con un corpus de conocimientos teóricos, tecnológicos y aplicados sistematizados y claramente diferenciados de otros ámbitos disciplinares. La actividad académica y profesional de los/as psicólogos/as de la educación se viene desarrollando en el marco de los sistemas sociales y educativos, en todos sus niveles y modalidades y a lo largo del ciclo vital de la persona. Así mismo, los/as psicólogos/as de la educación intervienen en todos aquellos procesos psicológicos que afectan al desarrollo y al aprendizaje, responsabilizándose de las implicaciones educativas de su intervención y coordinándose, cuando proceda, con otros profesionales. Por tanto, el objetivo de trabajo es la investigación e intervención en el comportamiento humano en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de la persona, grupos e instituciones.

Psychology of education is a professional and scientific consolidated field, with a strong social presence and a corpus of theoretical, technological and applied knowledge systematized and clearly differentiated from other disciplinary areas. The academic and professional work of educational psychologists is being developed in the context of social and educational systems at all levels and modalities -regulated systems, unregulated, formal and informal- and over the life cycle of the person. Likewise, educational psychologists are involved in all those psychological processes that affect development and learning -irrespective of personal, group, and social-, responsible for the educational implications of their interventions and coordinated, as appropriate, with other professionals. Therefore, the aim is research and intervention in human behavior in educational situations, by developing the capacities of individuals, groups and institutions.



C/ Camilo José Cela S/N
41018 Sevilla

INFORMACIÓN: <http://facpsimaster.es/master>

CORREO ELECTRÓNICO: mastereducacion@us.es

El Máster Universitario en *Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales* es un programa de un año (60 créditos ECTS) diseñado para estudiantes interesados en la formación, la capacitación profesional y la investigación en Psicología de la Educación. El programa propone una oferta de 88 créditos, de entre los cuales los/las estudiantes habrán de realizar 40 créditos teóricos, 11 créditos prácticos y 9 créditos correspondientes a un trabajo de Fin de Máster.

The Master's degree in Psychology of Education. Advances in Psychoeducative Intervention and Educational Special Needs is a post-graduate programme of a year's duration (60 credits ECTS) designed for students interested in extending their training in the knowledge, professional intervention and scientific research on Psychology of Education. The programme offers a range of 88 credits, from which the students will have to take 40 credits on theoretical training, 11 credits on professional stage and 9 credits corresponding to a Master's degree final dissertation.



Admisión y selección

Relación de titulaciones que permiten el acceso al Máster: Licenciaturas en Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía; Grados de Psicología, Pedagogía, Maestro de Educación Infantil o de Educación Primaria; Grado de Logopedia.

Otros criterios de admisión: Compromiso de dedicación intensiva al programa; Expediente académico; Nivel de inglés B1 o superior (de acuerdo con la referencia del *European Framework*); Experiencia profesional o investigadora en el ámbito de la intervención psicoeducativa; Motivación del candidato/a en cuanto a aspectos de investigación y profesionales en el ámbito de la Psicología y la Educación.

Admission and selection

Relation of qualifications that allow the access to the Master: Masters in Psychology, Pedagogy or Psicopedagogy; Degrees of Psychology, Pedagogy, Preschool Teacher or Teacher of Primary or Secondary Education; Degree of Speech Therapy.

Other criteria for students admission: Intensive full-time commitment to the programme; Academic record; Englishman's Level B1 or Superior (according to the reference of the European Framework); Professional or research experience in the area of educational intervention; Student's motivation for research and practice on Psychology and Education.

Preinscripción/ Application form

Se realizará de manera electrónica en la siguiente dirección web:

Application should be done electronically on the following website:

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/>

Planificación temporal de las asignaturas

Semestre 1: Obligatorios para los estudiantes

Ámbitos de actividad profesional en Psicología de la Educación	4 créditos
Prácticas externas	1 crédito
Trabajo Fin Máster	1 crédito

Timing of the subjects

Semester 1: Compulsory for the students

<i>Areas of professional activity in Psychology of Education.</i>	4 credits
<i>Professional stage</i>	1 credit
<i>Master's degree final dissertation</i>	1 credit

Optativos para los estudiantes

- Asesoramiento y orientación en la intervención psicoeducativa
- Estrategias cooperativas de intervención en el aula
- Educación Solidaria
- Género y educación emocional
- Prevención del fracaso escolar en minorías e inmigrantes
- Discapacidad intelectual y procesos de pensamiento
- Adaptaciones de acceso y tecnológicas para personas con necesidades educativas especiales
- Necesidades educativas especiales en la lectura y la escritura
- Cerebro, desarrollo y necesidades educativas especiales
- Herramientas para la investigación y la intervención psicoeducativas

(A elegir 6 asignaturas – Total 24 créditos)

Optional for the students

- Advice and orientation in psychoeducative intervention*
- Cooperative strategies for intervention in the classroom*
- Solidary Education*
- Gender and emotional education*
- Prevention of the school failure in minorities and immigrants*
- Intellectual disability and processes of thought*
- Access and technological adaptations for persons with educational special needs*
- Educational special needs in reading and writing*
- Brain, development and educational special needs*
- *Methodological tools for educational research and intervention*

(6 subjects to choose- Total 24 credits)

Semestre 2

Obligatorios para los estudiantes

Prácticas externas	10	créditos
Trabajo Fin Máster	8	créditos

Semester 2

Compulsory for the students

<i>Professional stage</i>	10	credits
<i>Master's degree final dissertation</i>	8	credits

Optativos para los estudiantes

- Escuelas, familias y comunidad
- Violencia escolar y bullying: análisis y propuestas de intervención
- Escuela y medios de comunicación
- Sordera y diversidad lingüística
- Autismo e intervención basada en evidencia
- Trastornos de conducta infanto-juvenil

Optional for the students

- Schools, families and community*
- School violence and bullying: analysis and proposals for intervention*
- School and mass media*
- Deafness and linguistic diversity*
- Autism and intervention based on evidence*
- Behavior disorders in childhood and youth*

(3 subjects to choose - Total 12 credits)

DPTO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Dirección Postal: C/ Camilo José Cela, s/n
Campus Ramón y Cajal
Facultad de Psicología
41018 Sevilla



