

## Los psicólogos educativos europeos se movilizan en defensa de su profesión

Los días 4 y 5 de diciembre de 2009 tuvo lugar una reunión del Grupo de Trabajo de la Red de Psicólogos en los Sistemas Educativos de la EFPA (*European Federation of Psychologists' Associations*).

Este Grupo de Trabajo, denominado *Network of Psychologists in the Educational System* (NEPES), se creó con el objetivo de respaldar, inspirar y compartir conocimientos sobre Psicología Educativa y actuar de manera coordinada en la promoción de la Psicología en los sistemas educativos de todo el territorio europeo. En esta ocasión el encuentro se celebró en la ciudad de Bratislava (República Eslovaca) con participantes procedentes de 8 países, entre ellos España. En representación del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de nuestro país acudió **Leopold Carreras**.

La reunión se estructuró en tres bloques, que incluyeron la presentación de la situación de los psicólogos educati-

vos en los diferentes países participantes, el análisis del estatus de NEPES, dada su reciente incorporación como Grupo de Trabajo de la EFPA, y el resumen de las próximas actividades.

### 1. Presentación de los representantes NEPES

Los asistentes dieron a conocer el estado actual de la Psicología Educativa en sus diferentes países de procedencia.

La representante de la **República Checa**, Helena Pacnerova, informó de la reciente financiación por parte de la Unión Europea de dos grandes proyectos en este país, relacionados con la formación de profesores de educación especial y la inclusión de niños discapacitados en las escuelas públicas, y con el análisis y la descripción de métodos y herramientas diagnósticas para la identificación de problemas de comportamiento en las aulas (todo el material sobre este proyecto se publicará en la página Web de NEPES, donde también se solicitará ayuda para la identificación de material relevante).

Asimismo, la organización psicológica de la República Checa también está trabajando en la estandarización del test IDS (*Intelligence Development Scale* - Escala de Desarrollo de la Inteligencia) como una posible alternativa al WISC, con el objetivo de ampliar la evaluación de factores emocionales.

El representante NEPES de **España**, Leopold Carreras, destacó la celebración de las Primeras Jornadas Nacionales de Psicología Educativa, que tuvieron lugar en enero de 2009, en las que se sentaron las bases para el futuro

desarrollo de la profesión en nuestro país. Además, informó de que durante el transcurso de estas jornadas se decidió cambiar el nombre de "Psicología Escolar" por el de "Psicología Educativa", al considerarse más preciso, e iniciar los pasos para el desarrollo de una *División Española de Psicología Educativa*, que actualmente se encuentra en proceso de creación.

Entre las demandas del colectivo de psicólogos educativos de España, Leopold Carreras señaló la necesidad de considerar la figura del psicólogo educativo de manera explícita y diferenciada de la del consejero educativo en la regulación de la Ley Orgánica de Educación, tanto nacional como autonómica, así como la creación de una formación específica para este colectivo profesional.

El representante de **Suecia**, Dan Teglund, informó de que en su país se está dando una tendencia creciente hacia el trabajo de desarrollo desde una perspectiva más dinámica y menos centrada en las evaluaciones y el trabajo diagnóstico. La tarea de los psicólogos educativos consiste mayoritariamente en encontrar las zonas de desarrollo próximo adecuadas para fomentar el estudio. A su vez, señaló que la nueva ley educativa sueca ha establecido la necesidad y obligación de ciertas competencias del psicólogo en el sistema escolar.

Almut Bärwolff, representante NEPES en **Alemania**, también informó de los avances conseguidos en este país, donde los dos perfiles de psicólogos que trabajan en el sistema de enseñanza

están aumentando la colaboración entre ellos y facilitando la derivación de casos para la consulta, la prevención de trastornos y el trabajo coordinado.

En último lugar, Poul Skaarup Jensen, de **Dinamarca**, señaló que la evolución en su país es similar a la que se está dando en Alemania, pero en una dirección más consultiva. Dinamarca dispone de más psicólogos en las escuelas que Suecia o Alemania.

Finalmente, a pesar de que no todos los países que forman parte de NEPES pudieron enviar representantes a esta reunión, se indicó, como dato positivo, que se ha establecido una buena comunicación e intercambio de conocimiento entre ellos, gracias a la utilidad de la página Web de NEPES, donde se mantiene actualizada la información de reuniones y demás eventos.

## 2. Estatus de NEPES dentro de la EFPA

Dado el reciente cambio de NEPES, que pasó a establecerse como *taskforce* (Grupo de Trabajo) de la EFPA el pasado mes de julio de 2009, durante la celebración del Congreso Europeo de Psicología de la EFPA, los representantes discutieron sobre las nuevas necesidades y expectativas que supone este cambio para su organización.

Entre otras cuestiones, se abordó la necesidad de adaptar el reglamento de NEPES a la reglamentación de la EFPA en relación a los Grupos de Trabajo, así como la necesidad de buscar una solución para los problemas financieros que presentan algunas asociaciones miembro y que impiden que sus representantes participen en las reuniones de este Grupo de Trabajo. También se consideró la posibilidad de mantener la colaboración con la ISPA (*International School Psychology Association*) en las

reuniones de NEPES, permitiéndoles participar en las reuniones con estatus de observador.

Todas estas cuestiones se abordarán en una futura reunión que NEPES mantendrá con el actual Presidente de la EFPA, Robert Roe.

## 3. Resumen de las actividades de NEPES

Finalmente se informó a los asistentes de las próximas actividades a desarrollar en 2010:

### 3.1. Celebración de la Primera Conferencia, en el marco del Proyecto ESPIL.

Se subrayó la importancia del desarrollo del **Proyecto ESPIL**, aprobado por la Unión Europea el pasado mes de noviembre de 2009, y cuya finalización está prevista para octubre de 2010. En el marco de este proyecto, NEPES ha programado la primera conferencia, bajo el título: *Lifelong Learning. What's in it for Psychologists in the Educational System* ("Formación continua. Qué es lo que hay para los Psicólogos del Sistema Educativo"), que ha tenido lugar los días 21 y 22 de enero de 2010 en Bruselas.

### 3.2. Elaboración y difusión de un folleto de recomendaciones para los responsables políticos.

El desarrollo del Proyecto ESPIL implica la elaboración final de un folleto con recomendaciones para los responsables políticos sobre el futuro de la educación, la formación y los servicios psicológicos en toda Europa, en relación a EuroPsy y al concepto de Europa como un área de formación continua. Esta iniciativa incluirá el desarrollo de propuestas de futuros perfiles profesionales y de competencias de los psicólogos que trabajan en el sistema educativo en Europa, de currículums universitarios

adaptados y currículums de desarrollo profesional continuo, así como incluirá ejemplos de las mejores prácticas.

Por este motivo, se solicitó también la colaboración de los asistentes a la primera conferencia a trabajar activamente en el grupo de trabajo del proyecto ESPIL que desarrolla el texto para los diferentes capítulos del folleto de recomendación, y que se dividen en dos bloques, referentes a:

1. ¿Cómo se puede mejorar la calidad de la educación de los psicólogos educativos y su formación según las políticas europeas en educación y formación (EQF [*European Qualifications Framework*], ECVT [*European Credit system for Vocational Education and Training*], LLL [*Life Long Learning*]) y EuroPsy? Este apartado será elabo-

PUBLICIDAD

## OPOSICIONES PROFESORES

### INTERESANTE PARA PSICÓLOGOS

- ✓ Psicología y Pedagogía
- ✓ Intervención Sociocomunitaria
- ✓ Servicios a la Comunidad

### LA MEJOR, MÁS COMPLETA Y CONTRASTADA PREPARACIÓN EN TODAS LAS ESPECIALIDADES DE:

- ☐ Enseñanza Secundaria
- ☐ Escuela Oficial de Idiomas
- ☐ Maestros de Primaria
- ☐ Profesores Técnicos de F.P.

Solicite información gratuita y recibirá: bases, plazas, TEMA-MUESTRA y horarios de preparación.



C/ CARTAGENA, 129 - 28002 MADRID  
TEL.: 91 564 42 94 - www.cede.es  
e-mail: oposiciones@cede.es

# EL CONSEJO INFORMA

rado por los siguientes grupos de trabajo:

✓ **W1 (grupo de trabajo 1):** Formación de psicólogos en el sistema educativo (profesorado universitario para psicólogos en el sistema educativo) – acercamiento a las competencias profesionales de EQF.

✓ **W2 (grupo de trabajo 2):** CPD (*Continuing Professional Development*) o desarrollo profesional continuo/supervisión para psicólogos educativos (ECVT).

2. ¿Cómo se puede mejorar la calidad de la orientación profesional y del aprendizaje continuo? Dividido en dos grupos de trabajo:

✓ **W3 (grupo de trabajo 3):** Perfil profesional y mejores ejemplos prácticos de servicios psicológi-

cos en el aprendizaje continuo.

✓ **W4 (grupo de trabajo 4):** ¿Cómo se puede mejorar la provisión de servicios, la accesibilidad y la calidad del asesoramiento de los servicios psicológicos en la educación?

Los grupos de trabajo desarrollarán el texto final del folleto, mediante trabajo en equipo vía correo electrónico.

### 3.3. Concurso de vídeo-clips.

Se informó a los asistentes del desarrollo de un concurso de vídeo-clips, enmarcado también dentro de Proyecto ESPIL financiado por la Unión Europea. El objetivo de este concurso, que se desarrollará entre los meses de enero y mayo de 2010, es contribuir al desarrollo de una imagen realista del trabajo del psicólogo educativo en la sociedad.

La información referente a dicho concurso estará disponible en la página Web de NEPES: <http://www.nepes.eu>. Los vídeos ganadores se presentarán en la conferencia de ISPA en Dublín.

### 3.4. Otras actividades.

La coordinadora de NEPES señaló también la necesidad de llevar a cabo una encuesta común sobre, p. ej., la cantidad de psicólogos existente en el sistema educativo de cada país, edad de los psicólogos educativos en activo, planes de desarrollo para ofrecer información sobre psicólogos educativos y otros indicadores. Las preguntas se enviarán a los miembros de NEPES, quienes deberán ponerse en contacto con las autoridades educativas de sus propios países para lograr respuestas a las cuestiones que se planteen.

## PUBLICIDAD

**XXXVII JORNADAS NACIONALES DE SOCIDROGALCOHOL**

Las Jornadas Nacionales de Sociodrogalcohol representan el evento que desde la perspectiva científica y profesional ofrece resultados de primer nivel, en el campo de las adicciones.

La celebración de las XXXVII Jornadas Nacionales en Oporto (Inglaterra), para los Comités Organizador y Científico, es una oportunidad única para todos al ser llevado a cabo en un entorno que se desarrollará considerando con el nacimiento de una nueva planificación nacional (2009-2014) basada en la Estrategia Europea contra las Drogas.

Resulta por otra parte muy interesante el contexto de finalización de la presente estrategia basada en la CS-10 de la OMS y la CSM-IV de la AEP y la aparición de los nuevos criterios y planteamientos clasificatorios que se están formulando para la DSM-V y DSM-11.

Las estructuras conjuntas y la apuesta europea por la promoción de la salud mental y prevención y desarrollo de la atención a los trastornos mentales y del comportamiento condicione sin duda el gran interés que tienen las temáticas relacionadas con las adicciones, tanto desde la perspectiva de su prevención como de la atención hospitalaria y la lucha contra el estigma y la discriminación social.

Estamos seguros de que el Pacto por la Salud en marcha contribuirá, a través de uno de los seis Comités Institucionales creados por el Ministerio de Sanidad y Política Social, a ubicar las temáticas profesionales y científicas de nuestras Jornadas Nacionales. Con un contexto tan dinámico, tanto en el entorno europeo como nacional, y con una investigación en el campo de las adicciones creciendo exponencialmente, podremos afirmar que el programa científico contará con atractivos de primer nivel. Si a esta semana el entorno profesional, cultural y universitario del ambiente adictivo, es de esperar que nuestro programa, las XXXVII Jornadas Nacionales de Sociodrogalcohol, pueda estar a la altura de las últimas Jornadas Nacionales, en las que se superaron las 1300 participaciones.

Esperamos no defraudar en las expectativas que para el desarrollo profesional continuo en el campo de las adicciones supone este evento nacional, nos gustaría contar con vuestra asistencia, presencia e intensa participación.

**Comité Organizativo:**

- Julio Robles García
- Susana de la Haza Díaz
- MP Jesús Antonio Díaz
- Mónica Anucha Díaz
- MP Teresa Bascuñán Fernández
- Margarita Bascuñán García
- Eduardo Carroño Benavente
- MP José Guzmán López
- Berta Cid Nilo
- Ana MP Díaz Mena
- Teresa Díaz González
- José M. Escart Pineda
- Marta Ferrández Ferris
- Marta García Villaverde
- Aneka González Borge
- Ana González Hernández
- Rolando Gutiérrez Domínguez
- Sergio Herrera Álvarez
- Luis Jordano Torralba
- Pedro Muñoz González
- Andrés Martínez González
- Margarita Montes Pérez
- Ignacio Peláez Tejada
- Santiago F. Pérez González
- Francisco Javier Rodríguez Díaz
- Concepción Rodríguez López
- German San Martín López
- Juan Ramón Sordo Fernández
- MP Antonio Sordo Sainza
- Rolando Torralba Nilo
- Maribel Torres Latorre

**Patrocinan:**

Ministerio de Sanidad y Política Social | Ministerio de Educación y Ciencia | Plan Nacional sobre Drogas | Plan Regional sobre Drogas

[www.socidrogalcohol2010.org](http://www.socidrogalcohol2010.org)

[www.socidrogalcohol.org](http://www.socidrogalcohol.org)