

## GRANDES RETOS DE LA SALUD MENTAL EN EL MUNDO

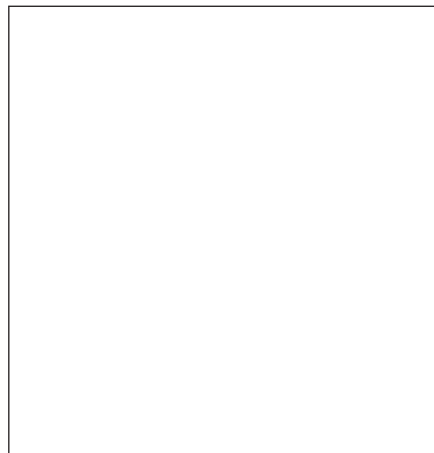
Aída de Vicente y Cristina Castilla

Los trastornos mentales constituyen el 13% de la carga global de enfermedades, por encima del cáncer y los trastornos cardiovasculares. Así lo establece un estudio publicado en la revista *Nature* en julio de 2011 y elaborado por un equipo de investigación de la Universidad de Toronto (Canadá).

El panorama mundial que se presenta en este informe, titulado *Grand Challenges in Global Mental Health (Grandes Retos de la Salud Mental en el Mundo)*, resulta demoledor, ya que se prevé un aumento notable de los trastornos mentales para el año 2020, incluido el número de suicidios. Se da la circunstancia, además, de que 8 de cada 10 países no cuentan con el soporte asistencial suficiente para hacer frente a estos problemas de salud mental. La ausencia de tratamientos adecuados y la práctica inexistencia de intervenciones dirigidas hacia la prevención suponen una grave carencia y reflejan “una limitada comprensión del cerebro”, afirman los autores del trabajo.

Tal y como se detalla en el informe, del conjunto de enfermedades mentales, la depresión, el abuso de alcohol, la esquizofrenia, el trastorno bipolar, las demencias degenerativas tipo Alzheimer y los trastornos por abuso de sustancias son los más incapacitantes (ver Tabla 1).

Los autores del informe alertan de las implicaciones que supone la alta tasa mundial de este tipo de trastornos de salud mental, y gracias al análisis y revisión de un comité de expertos, formado por investigadores y profesionales de más de 60 países, establecen las áreas prioritarias de acción para combatir el problema de la



salud mental y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas, reclamando una acción urgente a nivel mundial y el aumento de la inversión para la lucha contra estos problemas.

Su análisis establece 6 metas fundamentales o grandes retos de la salud mental para la próxima década:

1. Invertir esfuerzos en la identificación de los factores de riesgo y los factores de protección que afectan a la salud mental y evaluar el nivel de impacto de determinados problemas mundiales como la pobreza, la violencia, los conflictos armados, la emigración o los desastres naturales en la salud mental.
2. Mejorar las estrategias de prevención de los problemas de salud mental, así como incidir en la aplicación de intervenciones tempranas, sobre todo desde determinados ámbitos de actuación como los servicios de Atención Primaria y prestando especial atención a los niños y adolescentes, así como a la prevención del consumo de sustancias en estas edades.

3. Reforzar los estudios de investigación para garantizar los tratamientos más eficaces en cada caso y facilitar el acceso de la población a la atención sanitaria.
4. Aumentar la concienciación social sobre la alta tasa mundial de este tipo de trastornos, estableciendo programas para luchar contra la discriminación social y el estigma que a menudo sufren pacientes y familiares.
5. Aumentar los recursos humanos destinados a la atención de la salud mental y mejorar la formación de los profesionales de la salud en esta área para implementar servicios basados en la evidencia científica.
6. Transformar los sistemas de salud y las políticas sanitarias, con el objetivo de integrar los trastornos de salud mental en los cuidados de larga duración y

**Tabla 1**  
Carga mundial de los trastornos mentales, neurológicos y de abuso de sustancias

Causa	Años de vida asociados a discapacidad (millones)
Depresión	65,5
Abuso de alcohol	23,7
Esquizofrenia	16,8
Trastorno bipolar	14,4
Alzheimer y otras demencias	11,2
Trastornos por abuso de sustancias	8,4
Epilepsia	7,9
Migraña	7,8
Trastorno de pánico	7,0
Trastorno obsesivo-compulsivo	5,1
Insomnio	3,6
Trastorno por estrés post-traumático	3,5
Parkinson	1,7
Esclerosis múltiple	1,5

\*Tomado de Collins y cols. (2011), *Grand challenges in global mental health, Nature*, 475, pág. 28

equiparar la inversión en cuidados físicos y mentales en cuanto a investigación, formación, tratamientos y prevención. Según los expertos, sería necesario también establecer unos estándares de calidad mínimos para el tratamiento de los problemas mentales a nivel mundial e incorporar la salud mental en los programas sanitarios internacionales.

De esta manera, los resultados de la evaluación del comité de expertos subrayan la necesidad de realizar investigacio-

nes desde una aproximación al análisis de la salud mental a lo largo del ciclo vital, lo que implica tener en cuenta que muchos de los trastornos mentales se inician o se manifiestan en la infancia o adolescencia y pueden afectar igualmente a los niños y a la tercera edad.

Por otro lado, el informe reconoce que el sufrimiento que provocan los trastornos mentales se extiende más allá de las personas afectadas, a sus familiares y a la comunidad, por lo que resulta de crucial importancia adaptar los sistemas sanitarios

a esta realidad (integrando, por ejemplo, la salud mental dentro de la atención a las enfermedades de larga duración). Además, se enfatiza en la necesidad de que tanto las intervenciones farmacológicas como psicosociales que conformen los planes de actuación en materia de salud mental, estén basados en la evidencia científica.

### Más información en:

Collins, P.Y.; Patel, V.; Joestl, S.S. y cols. (2011). Grand challenges in global mental health. *Nature*, 475, 27-30.

## PUBLICIDAD



## I CONGRESO INTERNACIONAL

Universidad de Almería (España), Septiembre de 2012

### PSICOLOGÍA E INNOVACIÓN: EDUCANDO PARA LA TRANSFERENCIA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

#### ORGANIZAN

- ✓ Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental (COPAO)
- ✓ Education & Psychology I+D+i, Empresa Spin-Off de Base Tecnológica. Universidad de Almería
- ✓ Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Universidad de Almería
- ✓ Grupo de Investigación HUM-746. Universidad de Almería

#### DIRIGIDO A

- ✓ Psicólogos/as del ámbito académico y profesional, de todas las especialidades

#### PATROCINAN

- ✓ Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP)
- ✓ Facultad de Psicología. Universidad de Almería
- ✓ Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación y OTRI. Universidad de Almería
- ✓ Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Agencia IDEA. Junta de Andalucía
- ✓ Ministerio de Educación. España
- ✓ Ministerio de Ciencia e Innovación. España.

#### OBJETIVOS

1. Analizar la cadena de valor I+D+i en el ámbito investigador-académico y profesional de la Psicología.
2. Compartir modelos y pautas de actuación para generalizar la I+D+i, en diferentes ámbitos científicos y profesionales de la Psicología, como elemento de valor añadido y favorecedor de la transferencia de conocimiento e innovación psicológica a la sociedad.
3. Establecer elementos de acción educativa, consensuada, entre académicos y profesionales, para favorecer un perfil de psicólogo/a comprometido/a con la transferencia y la innovación.

#### TEMAS DEL CONGRESO

1. Investigación sobre el perfil de la innovación y del espíritu emprendedor
2. Acciones educativas para promover dicho perfil en la formación Psicológica
3. Componentes de la cadena de valor I+D+i en diferentes ámbitos Psicológicos
4. Modelos de implementación de la transferencia de conocimiento e innovación en dichos ámbitos
5. La práctica de la innovación en la psicología profesional aplicada.

#### Ámbitos psicológicos

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| ✓ Psicología Social y Comunitaria                | ✓ Psicobiología               |
| ✓ Psicología del Trabajo y de las Organizaciones | ✓ Psicología del lenguaje     |
| ✓ Psicología de la Educación                     | ✓ Neuropsicología             |
| ✓ Psicología Clínica y de la Salud               | ✓ Evaluación Psicológica      |
| ✓ Psicología del Deporte                         | ✓ Psicometría                 |
| ✓ Psicología del Desarrollo                      | ✓ Psicología y desastres      |
| ✓ Psicología Jurídica                            | ✓ Psicología y educación vial |
|  | ✓ Metodología...              |

#### DIRECCIÓN DEL CONGRESO

- ✓ Académica: Prof. Dr. Jesús de la Fuente Arias. Education & Psychology I +D+i. Universidad de Almería.
- ✓ Profesional: Prof. Dr. M. Mariano Vera. Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental

#### SECRETARÍA DEL CONGRESO

E-mail: lucia@education-psychology.com

#### PARA SABER MÁS...

<http://www.education-psychology.com/e-conferencia/>  
<http://www.papelesdel psicologo.es/pdf/1843.pdf>  
<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?214>  
<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/ContadorArticulo.php?214>

**IMPORTANTE**  
 Las instituciones organizadoras y patrocinadoras están en fase de consulta y confirmación. Por ello, en este apartado, el Programa puede sufrir ajustes y nuevas inclusiones