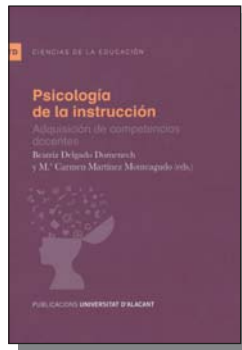


CELEBRA Y COMPARTE LA VIDA
Javier Urrea
J de J Editores
243 páginas

Javier Urrea aceptó el reto de escribir y conversar a corazón abierto para ofrecer a sus lectores un libro en el que compartir el viaje de la vida y las ideas y experiencias para encontrarnos a nosotros mismos y dotar a nuestros días de sentido. Porque en algún momento todos nos preguntamos ¿para qué y para quién vivimos?, si queremos celebrar la vida hay que compartirla y, en ese peregrinaje, el autor reflexiona con lo mejor de su saber en un recorrido temático diverso y rico.

En esta obra el psicólogo escribe, además, sobre alguno de los aspectos de su trabajo profesional como la convivencia, difícil en ocasiones, entre padres e hijos adolescentes o la violencia en el acoso escolar.

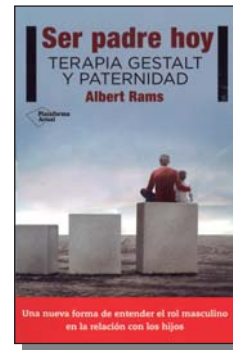
Siendo ineludible que la existencia tiene un término, el resto de los días debemos vivir con desparpajo, con ilusión, hasta dejar cumplida la interrogante inicial. ♦



PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES
Beatriz Delgado Domenech y M^a Carmen Martínez Monteagudo (eds.)
Publicacions Universitat D'Alacant
176 páginas

El objetivo de este material es proporcionar una guía para docentes y alumnos que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos de la asignatura de Psicología de la Instrucción. Las propuestas de trabajo (prácticas y casos) analizan los procesos cognitivos implicados en el aprendizaje de los conocimientos escolares, tales como la lectura, la escritura, las matemáticas y las ciencias experimentales, así como los procedimientos instruccionales más comunes empleados en el aula.

Igualmente, se incluyen actividades para comprender y reflexionar sobre las habilidades generales de pensamiento (solución de problemas y pensamiento crítico). Su organización clara y detallada facilita su uso, y ofrece al estudiante y al docente numerosos materiales complementarios, sistemas de evaluación alternativos y pautas de organización en el aula. ♦



SER PADRE HOY
TERAPIA GESTALT Y PATERNIDAD
Albert Rams
Plataforma Editorial
415 páginas

Jacques Lacan, uno de los mejores lectores de Freud, sostenía que toda la investigación freudiana se reduce a una cuestión: ¿qué es ser un padre? El propósito de este libro es dar respuesta a tan difícil pregunta a partir de la perspectiva de la terapia Gestalt, uno de cuyos principales exponentes en la actualidad es su autor, Albert Rams, reconocido psicólogo, psicoterapeuta de padres e hijos y formador de terapeutas.

Ser padre hoy es una profunda reflexión, que aborda diversas perspectivas, alrededor de la paternidad en el siglo XXI: una progenitura cuya hombría debe entenderse como un compromiso con «la verdad», y que sostiene que la fuerza del padre nace de la conciencia de la propia vulnerabilidad y de la superación de lo patriarcal. Es también una lectura de los diferentes modos de ejercer la paternidad y un valioso manual para profesionales de la salud sobre cómo hacer frente al trabajo terapéutico con los padres y los hijos. Y es, por encima de todo, un estudio en torno a la experiencia del autor como padre, que le ha servido como vía de autoconocimiento, apertura al amor y para dar lo mejor de sí mismo. ♦



PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA ADOLESCENTES
Inmaculada Montoya, Silvia Postigo y Remedios González
Pirámide
197 páginas

Este es un libro para maestros emocionales, que quieren aprender de sí mismos y enseñar a los adolescentes el valor de las emociones en el desarrollo de una vida con sentido.

Las emociones, como los valores, no pueden educarse solamente desde la razón. Las competencias emocionales, como la ética, no pueden transmitirse verbalmente, sino que deben mostrarse en la relación y mediante el ejemplo.

Así, la educación en emociones requiere de un maestro que, a su vez, haya desarrollado sus propias competencias emocionales. En ese camino, este programa presenta una reflexión sobre el sentido de las emociones y la educación emocional en las aulas, así como una sugerencia práctica estructurada, a la vez que flexible y versátil. Con ello se pretende ayudar al maestro emocional tanto en la necesaria reflexión sobre la educación emocional, como en su puesta en práctica.

Además, la obra presenta una valoración sobre el programa realizada por los propios adolescentes participantes. Sus testimonios son importantes, pues sirven tanto para avalar las sugerencias que aquí se exponen, como para mejorarlas y para que cualquier maestro pueda desarrollar sus propias acciones educativas. ♦