



Guía de estrategias de intervención en el aula para alumnos con TDAH

Los niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad pueden presentar dificultades que repercuten en el ámbito educativo -tanto a nivel de rendimiento, como a nivel social y de integración-, que, de no abordarse adecuadamente, pueden llevar al abandono escolar, la inadaptación social y al desajuste emocional.

Así lo advierte la Asociación Cordobesa de Déficit de Atención e Hiperactividad (ACODAH) en una guía, a través de la cual ofrece una serie de técnicas de intervención

para abordar de un modo eficaz los posibles problemas que pueden presentar en el aula los alumnos con TDAH.

Poniendo de relieve los beneficios en términos de efectividad de las técnicas “derivadas de la Psicología cognitivo-conductual” -tales como el refuerzo positivo, el tiempo fuera y la práctica positiva, las técnicas de relajación o los contratos conductuales-, los autores de la Guía recogen una amplia variedad de estrategias estructuradas en función del área en el que pueden presentarse las dificultades (concentración en clase, organización del trabajo escolar, impulsividad, autoestima, etc.).

El documento se encuentra disponible a través del siguiente enlace:

<http://www.acodah.org/archivos/guiaestrategias.pdf>

Nuevo cómic para sensibilizar a los hermanos de personas con Síndrome de Down

La Federación Española de Síndrome de Down (DOWN ESPAÑA), en colaboración con la Fundación Inocente Inocente, ha editado un cómic titulado “El mejor hermano del mundo mundial... tiene síndrome de Down”, dirigido a los hermanos de personas con Síndrome de Down, con el propósito de sensibilizarles sobre los muchos aspectos positivos de tener un hermano con este Síndrome.

Para su elaboración, se ha recogido la experiencia de hermanos mayores (que se han coordinado a través de la Red Nacional de Hermanos de DOWN ESPAÑA), así como sus vivencias y conocimientos de lo que supone convivir con un hermano con esta discapacidad intelectual.

A lo largo de sus páginas, los niños comprenderán qué es la discriminación, los efectos que tiene y por qué hay que evitarla. Asimismo, se da una explicación muy comprensible sobre el Síndrome de Down desde el punto de vista biológico, así como de sus características físicas, cognitivas y conductuales, incidiendo en que pueden hacer las mismas cosas que los demás y que su discapacidad es tan sólo una característica más de su persona.

El cómic incluye también diferentes actividades, a través de las cuales se invita a los lectores a identificar situaciones de discriminación, o momentos en los que sus hermanos con síndrome de Down hayan sido una referencia y un apoyo para ellos.

La publicación puede descargarse en el enlace siguiente:

<http://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2016/11/Comic-El-mejor-hermano-del-mundo-mundial...tiene-s--ndrome-de-Down.pdf>



III Congreso Nacional
de Psicología
3 al 7 Julio 2017 • Oviedo • España
Psicología para una sociedad avanzada. Logros y retos
www.oviedo2017.es

Mamá, ¡tengo miedo! - nuevo cuento FAROS

El miedo a la oscuridad es un temor muy común entre la población infantil, principalmente entre los 4 y los 6 años; los niños que lo experimentan, suelen mostrar ansiedad a la hora de irse a dormir, refiriendo dificultades para conciliar el sueño.

La sensación de ansiedad es una situación particularmente incómoda, pero en los niños, este tipo de sentimientos “no sólo son normales, sino que también son necesarios”. De hecho, “aprender a hacer frente a la ansiedad puede preparar a los niños y jóvenes a gestionar las experiencias y situaciones en las que tendrán que enfrentarse a lo largo de la vida”.

Así lo indica el Observatorio de Salud de la Infancia y de la Adolescencia de la Fundación FAROS del Hospital Sant Joan de Déu, considerando que la clave para resolver los temores y ansiedades es poder superarlos. Por ello, ha publicado el cuento titulado: *Mamá, ¡tengo miedo!*, un relato a través de la cual habla de los miedos, como parte del crecimiento y del modo en que se van “venciendo poco a poco”.

Este cuento se enmarca dentro de la recopilación que Faros ofrece en su plataforma digital Faros Familia, con el fin de fomentar la lectura y difundir valores y hábitos saludables en la población infantil.

Puedes acceder al cuento en:

www.infocoponline.es/pdf/MAMATENGOMIEDO.pdf

Programa de desarrollo social-afectivo para alumnos con problemas de conducta, nueva guía

El Instituto de Educación de Aguascalientes (México) ha editado una guía práctica que busca ofrecer a los profesionales del ámbito educativo, una alternativa sistemática y concreta para abordar los problemas de conducta en Educación Primaria.

El documento está dirigido principalmente a psicólogos educativos, si bien los autores señalan que puede ser de utilidad a profesores de educación ordinaria y especial, así como a trabajadores sociales.

La guía se estructura en cuatro capítulos a través de los cuales se abordan diversos temas -tales como los problemas de conducta y su conceptualización, el papel del psicólogo en el ámbito educativo o el juego como recurso metodológico para solucionar los problemas de conducta-, y se establece una serie de programas para el desarrollo social-afectivo, ordenados en función de la edad y el curso escolar. El manual incluye también recomendaciones para el manejo de los problemas de conducta, dirigidas a profesores de Educación Primaria.

El documento se encuentra **disponible a través del siguiente enlace:**

<http://www.infocoponline.es/pdf/PROBLEMASCONDUCTA.pdf>

Nueva edición de la Revista EAWOP in practice

La EAWOP (*European Association of Work and Organizational Psychology*-Asociación Europea de Psicología del Trabajo y las Organizaciones) ha lanzado una nueva edición de su revista online, EAWOP in PRACTICE, una publicación de acceso abierto, dirigida a profesionales y académicos, y cuyo objetivo es la difusión de artículos relacionados con la Psicología del Trabajo y las Organizaciones en Europa.

Este nuevo número cuenta con diferentes artículos de gran interés en el ámbito: desde un estudio sobre el uso de la técnica *nudge* en una organización con el fin de facilitar a los empleados la incorporación de hábitos alimentarios saludables, pasando por un nuevo método para examinar la relación entre la satisfacción laboral y el bienestar extrínse-

co e intrínseco de los empleados, hasta el análisis de diversos aspectos del liderazgo en el contexto de la cultura organizacional.

Asimismo, la revista ofrece información sobre el proceso de obtención del Certificado de Especialista en Trabajo y Psicología Organizacional, a través de una entrevista realizada por **José Ramos** (miembro y tesorero del Comité Ejecutivo de la EAWOP y coordinador del Comité Nacional para la concesión del Certificado EuroPsy), al presidente del Comité de Certificación de Especialistas, **Salvatore Zappalà**, quien aborda en profundidad el estado actual de la cuestión.

Como novedad en esta octava edición, la revista ofrece la posibilidad de descargar individualmente cada uno de los artículos que incorpora.

La revista puede descargarse en:

www.infocoponline.es/pdf/EAWOPINPRACTICE2016.pdf