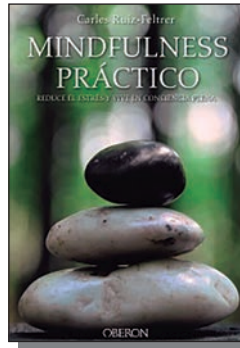


TORTURA PSICOLÓGICA: DEFINICIÓN, EVALUACIÓN Y MEDIDAS
Pau Pérez-Sales
Editorial: Desclée de Brouwer
608 páginas

En tiempos en que reiteradamente se documenta cómo la tortura sigue siendo una práctica generalizada en la mayoría de países, incluyendo nuestras democracias occidentales, se observa que la definición médico-psicológica y legal de la tortura en general y de la tortura psicológica en particular es muy borrosa, e impide el avance de la investigación académica en derechos humanos.

El presente libro afronta este reto. A través de un análisis interdisciplinar con elementos médicos, psicológicos, jurídicos, antropológicos y éticos, el autor formula un marco de comprensión integral de la tortura, sus mecanismos y sus impactos. Integra la mirada de víctimas y perpetradores con una revisión exhaustiva de investigaciones sobre la materia, para proponer un giro inusitado en el modo de entenderla: pasar del estudio de métodos de tortura al de entornos de tortura. Se definen estos operativamente y brinda una escala multidimensional para su valoración. Junto a ello se formula un modelo y una escala de evaluación de la intencionalidad del perpetrador, de la credibilidad de las alegaciones de la víctima y del impacto de la tortura desde un modelo integral y humanista. ♦



MINDFULNESS PRÁCTICO. REDUCE EL ESTRÉS Y VIVE EN CONCIENCIA PLENA
Carles Ruiz Feltrer
Editorial: Oberon
190 páginas

Este libro es una invitación a la reflexión personal sobre las claves para vivir una vida con propósito, una vida con sentido, consciente y plena. Viene de la mano de la práctica del Mindfulness o Atención Plena y con el aval de los resultados de la investigación y la evidencia científica que nos aporta la moderna neurociencia.

Surge de la voluntad por compartir la experiencia de sentir que estás viviendo la vida que quieres, una vida que vale la pena ser vivida. Que tiene sentido para nosotros y para los demás.

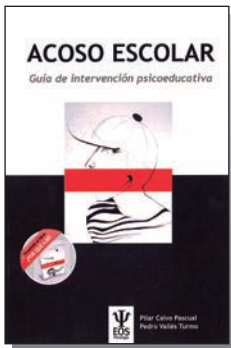
Contiene tanto una parte teórica como una práctica con diferentes propuestas de entrenamiento de Mindfulness, con el fin de trabajar las cualidades para una mente sana y excelente. Todo con un lenguaje claro y divulgativo y adaptando la práctica a las condiciones de vida de una sociedad como la nuestra.

El libro se estructura en dos partes. La primera es más expositiva y en ella se explican las bases de mindfulness. En la segunda, se proponen las distintas prácticas, con el fin de trabajar las cualidades para una mente sana y excelente. ♦



¿ESTÁN MALTRATADOS MIS PADRES? LA VIOLENCIA OCULTA EN EL TRATO A PERSONAS MAYORES
Juan Muñoz Tortosa
Editorial: Pirámide
208 páginas

El maltrato a personas mayores más que un hecho nuevo es una inquietud que despierta de su letargo. Hacer visible y combatir esa realidad requiere una amplia variedad de acciones. Los relatos y hechos verídicos que este libro contiene evidencian los mecanismos y circunstancias del maltrato que recibe un significativo número de ancianos. La intención no es herir sensibilidades ni tampoco oscurecer la abnegada labor que realizan cuidadores familiares y profesionales, seres grandiosos y fuertes que resisten situaciones dolorosamente abrumadoras. Son estos cuidadores, hombres y mujeres que, a pesar de todo, encuentran en su cotidiano y arduo quehacer una inmensa recompensa y satisfacción por la ayuda que prestan a los ancianos. Sin duda son personas que con su trabajo anónimo contribuyen a que nuestra sociedad sea un poco mejor cada día. Sin prescindir de la vertiente científica, esta obra expone situaciones, conflictos y soluciones. Con su contenido pretende poner en evidencia un mal demasiado frecuente. ♦



ACOSO ESCOLAR. GUÍA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA
Pilar Calvo Pascual y Pedro Vallés Turmo
Editorial: EOS
115 páginas

La Guía de Intervención Psicoeducativa está vinculada con el libro *¿Por qué a mí? Me acosan. ¡Socorro! No mires para otro lado*, pensado como libro de lectura programado en las aulas. Un relato que por sus características psicolingüísticas es un texto empático cuya lectura evoca emociones, contribuye a la comprensión del proceso del acoso, moviliza los procesos internos de la Comunidad Educativa, estimula que se haga un trabajo específico y sistémico para erradicar la conducta agresiva y posibilitar entornos educativos en el que la convivencia

respetuosa sea un hecho, y muestra un trabajo terapéutico, con la víctima para restaurar las lesiones, y con el agresor, para modificar las distorsiones cognitivas y conductuales.

La Guía es un programa de actuación para prevenir y abordar el acoso y la violencia escolar mediante la puesta en marcha en el centro educativo de los materiales dirigidos al profesorado, psicólogos/as, Departamentos de orientación y AMPAS. Pautas para el equipo directivo, claustro de profesores y Departamento de Orientación. Guía la lectura del libro *¿Por qué a mí? Me acosan*, con 132 preguntas para los alumnos y dinámicas para trabajar en las tutorías. Para los psicólogos educativos se presentan 14 sesiones terapéuticas para aplicar con las víctimas y 13 con los agresores-as. Las familias y AMPAS encontrarán pautas de afrontamiento, una guía de lectura dialógica del libro *¿Por qué a mí? Me acosan*, con 127 preguntas y propuestas de formación. ♦