



Guía para la prevención de la violencia sexual infantil

Se estima que uno de cada cinco niñas, niños o adolescentes en Europa es o será víctima de alguna forma de violencia sexual antes de cumplir la mayoría de edad. Este es uno de los preocupantes datos que recoge la *Guía Que no me toque*, editada por la Junta de Extremadura, para la prevención de la violencia sexual infantil.

La guía está dirigida a padres y madres y se ha elaborado con el objetivo de ayudar a las familias a detectar y prevenir posibles situaciones de violencia sexual en sus hijos, de una manera clara y sencilla. Así, en la guía se explica qué es la violencia sexual, qué se puede hacer para prevenir esta violencia, qué hacer si se sospecha que nuestro/a hijo/a es víctima de violencia sexual y dónde encontrar información y otros recursos sobre educación sexual.

Tal y como señala en la guía, uno de los obstáculos frente a la lucha contra la violencia sexual infantil es que muy pocos casos son detectados y denunciados, por lo que es necesario

aumentar la sensibilización y concienciación pública sobre este tipo de violencia, que tiene graves secuelas en el desarrollo posterior de los niños y las niñas.

De esta manera, el primer paso es combatir algunos mitos y creencias erróneas en torno a la violencia sexual infantil, tales como creer que se trata de un problema poco frecuencia y que sólo afecta a las niñas, que los agresores son personas desequilibradas, que son siempre desconocidos, que sólo se produce en familias de clases sociales bajas, que los menores tienden a inventar estas historias y mentir, que la responsabilidad es de la víctima, que si hubiese un caso cercano en nuestro entorno seríamos capaces de detectarlo, que la violencia sexual y física siempre van juntas y que todos los niños y niñas reaccionan igual frente a este tipo de violencia. En la guía se explica por qué estas creencias no son ciertas y se ofrecen recomendaciones sencillas para que las familias puedan prevenir y detectar la violencia sexual infantil.

Se puede descargar la guía en el siguiente enlace:

[Que no me toque](#)

Guía para la Evaluación Psicológica de los Tripulantes de Vuelo

Los psicólogos que participen en la evaluación psicológica de la tripulación de vuelo deben demostrar conocimientos en la aviación, relevantes en el entorno operativo de la tripulación de vuelo y con experiencia en evaluación psicológica, y cuando sea posible, en selección del personal de aviación.

Así lo afirma la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA) en su nueva guía para la evaluación psicológica de los tripulantes de vuelo, un documento a través del cual se pretende facilitar al operador la comprensión de la normativa actual (que le exige garantizar que la tripulación de vuelo haya sido objeto de una evaluación psicológica antes de su primer vuelo de línea en la compañía), y establecer las especificaciones correspondientes para que cada operador pueda poner en marcha un protocolo para la realización de evaluaciones psicológicas a las tripulaciones de vuelo según los requisitos establecidos en el punto

CAT.GEN.MPA.175 del Reglamento (UE) 2018/1042 de la Comisión de 23 de julio de 2018 y de los respectivos AMCs y GMs.

Tal y como señala la AESA, el propósito de esta evaluación psicológica es determinar los rasgos psicológicos y la idoneidad de la tripulación de vuelo respecto al entorno de trabajo, así como reducir la probabilidad de interferencia negativa en el funcionamiento seguro de la aeronave.

Para ello, a lo largo de sus páginas aborda diferentes aspectos, tales como los principios que rigen la evaluación psicológica, los criterios de evaluación, la formación y experiencia en el ámbito de la aviación del psicólogo que la realiza, el período de validez de la prueba hasta comenzar el vuelo, el registro de la evaluación psicológica y los elementos a tener en cuenta en la misma, etc.

El documento, que complementa a la Guía del Programa de Apoyo a las Tripulaciones de Vuelo publicada por AESA en noviembre de 2019, se encuentra **disponible a través del siguiente enlace:**

[Guía para la Evaluación Psicológica de los Tripulantes de Vuelo](#)

Conversar con adolescentes en dificultad social, guía

La asociación de Técnicos para el Desarrollo de programas sociales (ADES) ha publicado la guía *Conversar con adolescentes en dificultad social*. Se trata de una guía “para ayudarles a cambiar inspirada en la entrevista motivacional”.

Tal y como se señala en la introducción del documento, la prevención de drogas se ha centrado mayoritariamente en programas de prevención universal, es decir, dirigidos al conjunto de jóvenes y adolescentes; sin embargo, en los últimos años se están potenciando los programas de prevención selectiva, que están dirigidos a jóvenes especialmente vulnerables o en mayor riesgo de consumo de sustancias. Dentro de este grupo se encuentran los jóvenes en dificultad social, con problemas de fracaso o abandono escolar, en riesgo de exclusión social, proce-

dentes de familias desestructuradas, etc. Estos jóvenes presentan unas características particulares que suponen un desafío para su implicación en los programas de prevención de drogas.

Por este motivo, la guía pretende servir como herramienta de orientación para facilitar la motivación hacia el cambio en el consumo de drogas a través de la reflexión y el diálogo, y evitando que el rechazo o defensa por parte de los jóvenes participantes en los programas de prevención.

El documento está dividido en cuatro bloques que tratan sobre cómo influir positivamente en los jóvenes, los comportamientos de riesgo y las resistencias al cambio, el estilo de conversación que facilita el cambio y la conversación en la práctica.

La guía puede ser un recurso de gran utilidad a todos aquellos profesionales que trabajan con estos colectivos.

Se puede descargar la guía en el siguiente enlace:

Conversar con adolescentes en dificultad social

Fallece Jaume Cruz, referente de Psicología del Deporte en España

Desde el Consejo General de la Psicología lamentamos el fallecimiento, el pasado mes de enero, del psicólogo **Jaume Cruz i Feliu**, pionero de la Psicología del Deporte en España y un verdadero referente de este campo a nivel internacional.

Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona (1982) y catedrático de Psicología del Deporte (1989) por la misma universidad dentro del Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación, destacó por ser el primer catedrático de esta disciplina en nuestro país.

Jaume fue director del Máster Interuniversitario de Psicología del Deporte de la UAB-INEFC y profesor en másteres y posgrados de Psicología del Deporte tanto en España, como Portugal y Chile. En el ámbito de la investigación dirigió el Grupo de Estudios de Psicología del Deporte (GEPE) y lideró 4 proyectos nacionales de I+D, participando también en diversos de índole internacional. Sus intereses principales en el campo de la investigación se centraron en varios aspectos de la iniciación deportiva y

del asesoramiento psicológico a entrenadores y padres de deportistas jóvenes sobre la motivación y el fair play en el deporte, especialmente intervenciones cognitivo-conductuales en entrenadores o familiares de deportistas.

Ostentó el cargo de presidente de la *Associació Catalana de Psicologia de l'Esport* (1987-1991), y de la *Federación Española de Psicología del Deporte* (1991-1995), así como de director de la *Revista de Psicología del Deporte*, desde su fundación en 1992 hasta el año 2017.

El Dr. Cruz recibió varios galardones, entre ellos, el premio Ema Gueron de la *European Federation of Sport Psychology* en el 2011, y el 2013 *Distinguished International Scholar Award* de la *Association for Applied Sport Psychology* (AASP) y cuenta en su haber con más de 90 trabajos en revistas profesionales y diferentes capítulos de libro, siendo coautor de los libros “Psicología del deporte: aplicaciones y perspectivas”, “Psicología y deporte” y el “Manual de Psicología del deporte”.

Desde esta entidad Colegial, queremos trasladar a su familia y amigos nuestras más sinceras condolencias en estos difíciles momentos, manifestando nuestro más profundo pesar ante la pérdida de un gran referente en la Psicología de nuestro país.