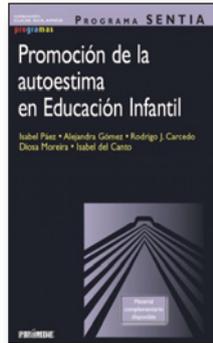


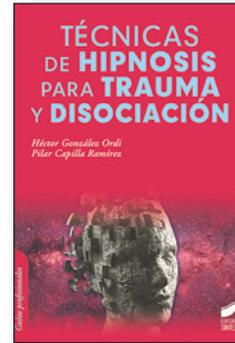
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA GRUPAL EN DOLOR CRÓNICO
Jesús Rodríguez-Marín, Sonia Couceiro Rosillo y Carlos J. van der Hofstadt Román
 Editorial: Pirámide
176 páginas

El dolor es uno de los síntomas más perturbadores para los pacientes y, por tanto, sentir un dolor de forma crónica afecta negativamente a muchas facetas de la vida. Este manual del terapeuta es una guía que proporciona diferentes estrategias psicológicas que se han visto eficaces y efectivas de forma suficientemente validada, que complementan al tratamiento farmacológico y médico, y que ayudan en la adaptación a la experiencia del dolor crónico. La obra presenta un programa de intervención psicológica grupal, que incluye explicaciones, ejercicios y tareas progresivas, y cuenta con técnicas de relajación, psicoeducación, toma de decisiones, ejercicios de autoestima y de aceptación, entre otras, las cuales se ha comprobado que aportan beneficios en áreas personales tan diferentes como la física, la psicológica y la social. Va dirigida a diferentes profesionales y estudiantes de ciencias de la salud, que buscan técnicas multidisciplinares que abarcan aspectos que hasta ahora el tratamiento tradicional del dolor crónico dejaba descuidados. Incluye un modelo de cuaderno de trabajo para los pacientes. ♦



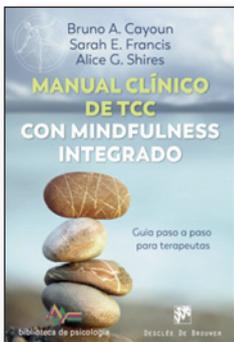
PROGRAMA SENTIA. PROMOCIÓN DE LA AUTOESTIMA EN EDUCACIÓN INFANTIL
Isabel Páez, Alejandra Gómez, Rodrigo J. Carcedo, Diosa Moreira e Isabel Del Canto
 Editorial: Pirámide
184 páginas

¡Bienvenidos al País de los Superhéroes, donde el principal poder por descubrir es el de «quererse a sí mismo»! No hay mejor momento para realizar una primera visita a este país que en la primera infancia. Si quieres ayudar a niños y niñas de esta edad a realizar este viaje sigue leyendo dentro de este libro. Esta obra presenta un programa innovador para la promoción de la autoestima en la etapa de Educación Infantil. El programa SENTIA consta de un total de veinticuatro sesiones en las que se trabajan las cuatro dimensiones principales de la autoestima: social, familiar, física y académica. Todas las actividades están explicadas al detalle con recomendaciones para el docente. El programa utiliza una metodología activa a través de actividades divertidas, secuenciadas, focalizadas en un objetivo y que trabajan de manera explícita cada una de las dimensiones de la autoestima. La primera parte del libro hace un recorrido teórico por la conceptualización, el desarrollo, la relevancia y las características de la autoestima y de los programas que la promocionan. ♦



TÉCNICAS DE HIPNOSIS PARA TRAUMA Y DISOCIACIÓN
Héctor González Ordi y Pilar Capilla Ramírez
 Editorial: Síntesis
220 páginas

Esta obra viene a llenar un hueco en la literatura clínica especializada en castellano sobre el empleo de hipnosis en el abordaje terapéutico del trauma y la disociación. El libro está dirigido a los profesionales sanitarios, sobre todo con formación en psicología y medicina. Se trata de un manual de técnicas y procedimientos basados en la sugestión que propone un abordaje práctico e integral, por objetivos, de los distintos aspectos centrales y desadaptativos de la respuesta al trauma. Está orientado en especial al empleo de la sugestión para el manejo y la regulación de los factores cognitivos, afectivos y emocionales, a potenciar la eficacia de los abordajes conocidos, contrastados científicamente, y a resolver efectivamente muchos de los escollos que se encuentra el profesional en la clínica diaria con pacientes traumatizados. El objetivo esencial, en definitiva, es proporcionar a los profesionales de la salud estrategias sugestivas útiles, desde un marco eminentemente neurocientífico y cognitivo-conductual, que potencien y extiendan la eficacia terapéutica de los abordajes del trauma que el profesional utilice regularmente en su práctica clínica. ♦



MANUAL CLÍNICO DE TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL CON MINDFULNESS INTEGRADO
Bruno A. Cayoun, Sarah E. Francis y Alice G. Shires
 Editorial: Desclée de Brouwer
576 páginas

Esta obra ofrece a los terapeutas que trabajan en entornos clínicos un conjunto de técnicas basadas en la práctica del mindfulness (Vipassana) y los principios de la Terapia Cognitivo Conductual. La creciente popularidad de la Terapia Cognitivo Conductual con Mindfulness integrado (TCCMi) se atribuye, principalmente, a sus aplicaciones transdiagnósticas. Ofrece herramientas novedosas que abordan una amplia gama de trastornos psicológicos agudos y crónicos, incluidos los que presentan comorbilidades complejas, y ayuda a evitar las recaídas. ♦

La guía autorizada de este enfoque único incluye una explicación clara de los orígenes y el desarrollo de la TCCMi, de su estructura y su contenido, de sus fundamentos científicos y de las evidencias empíricas que la apoyan; una guía exhaustiva sobre el programa de la TCCMi para grupos y clientes individuales que incluye hojas de trabajo y documentos para cada sesión y sugerencias para superar las dificultades más habituales; y una presentación de la investigación y de la experiencia práctica de los autores, renombrados expertos en el campo de la TCCMi. El lector encontrará una guía efectiva para implementar los principios de la TCCMi en su práctica profesional. El texto viene acompañado de recursos en línea, entre los que se incluyen instrucciones de audio en inglés (con sus transcripciones en castellano en el interior del libro) para la práctica de las meditaciones mindfulness. ♦