



Consejo General
de la **Psicología**
ESPAÑA



Miembro de la Federación Europea
de Asociaciones de Psicólogos

Conde Peñalver, 45. 5º Izq.
28006 Madrid – España
Tel.: +34 91 444 90 20
Fax: +34 91 309 56 15
secop@cop.es
www.cop.es

EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Escala de Memoria de Wechsler-IV

WMS-IV

RESUMEN DE LA VALORACIÓN DEL TEST

Descripción general

Características	Descripción
Nombre del test	Escala de memoria de Wechsler-IV
Autor	David Wechsler
Autor de la adaptación española	Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment
Editor del test en su versión original	NCS Pearson Inc
Editor de la versión española	Pearson Educación
Fecha de publicación del test original	2008
Fecha de la última revisión del test en su adaptación española	2013
Constructo evaluado	Memoria
Área de aplicación	Psicología Clínica, Psicología Educativa, Neuropsicología, Psicología Forense
Soporte	Lápiz y papel Manipulativo

Valoración general

Características	Valoración	Puntuación
Calidad de los Materiales y documentación	Excelente	5
Fundamentación teórica	Excelente	4,5
Adaptación española	Buena	4
Análisis de los ítems	No se aporta	--
Validez de contenido	Buena	4
Validez de constructo	Buena	4
Análisis del sesgo	No se aporta	--
Validez predictiva	Buena	4
Fiabilidad: equivalencia	No se aporta	--
Fiabilidad: consistencia interna	Buena	4
Fiabilidad: estabilidad	Adecuada	3
Baremos	Excelente	4,5

Comentarios generales

La Escala de memoria de Wechsler-IV (WMS-IV), de aplicación individual, es un instrumento diseñado para evaluar los aspectos principales del **funcionamiento de la memoria** en **personas adultas** entre 16 y 89 años; evalúa la **memoria declarativa** episódica o capacidad de almacenar y recuperar de forma consciente aspectos concretos de información referida a una situación o contexto específico, y la **memoria de trabajo**.

Resulta especialmente adecuado en aquellas áreas aplicadas donde sea necesario realizar evaluaciones de amplios aspectos de la memoria en personas adultas, especialmente aquellas que presenten daño cerebral o trastornos neurológicos, psiquiátricos o del desarrollo que puedan producir déficits de memoria. En este sentido, es un instrumento de especial utilidad en **evaluaciones clínicas, neuropsicológicas y forenses**

WMS-IV es una **versión** profundamente **revisada** de la Escala de memoria de Wechsler-III (WMS-III). Contiene una batería diseñada para la evaluación de personas entre 16 y 69 años (Batería para adultos) y otra entre 65 y 89 años (Batería para mayores). Está formada por seis pruebas principales que evalúan cinco dominios: memoria auditiva, memoria visual, memoria inmediata, memoria demorada y memoria de trabajo visual (solo en la batería para adultos). Incorpora como prueba adicional el test breve para la evaluación del estado cognitivo (BCSE), un instrumento que también puede adquirirse individualmente.

WMS-IV es una prueba de cierta complejidad; El manual ofrece **información pormenorizada** acerca de la administración y corrección de las pruebas, así como información sobre las responsabilidades de los evaluadores.

La **adaptación** española es **minuciosa**. La **calidad de los materiales** es excelente, y la edición y presentación bien cuidadas.

El estudio de la **fiabilidad** es exhaustivo y **comprehensivo** incluye información sobre el coeficiente de consistencia interna, estabilidad temporal de las puntuaciones y sobre el error típico de medida y los intervalos de confianza en torno a las puntuaciones.

La **validación** de las puntuaciones aporta **numerosas fuentes de evidencia**; incluye referencias a los procesos de respuesta, evidencias sobre la estructura interna y relaciones con otras variables.

Los baremos se obtienen a partir de una muestra representativa que se divide en 10 grupos de edad siguiendo un procedimiento de **normalización continua**.

Propuesta de mejora en futuras revisiones

Validación. La evidencia empírica incluida en el manual remite en varios apartados a estudios realizados con la versión original y población norteamericana, sería conveniente en próximas ediciones incluir resultados de estudios utilizando la adaptación española. Sería aconsejable en esta misma línea, a) incorporar estudios con muestras clínicas españolas, b) aportar evidencias específicas para las puntuaciones de la batería para mayores, c) incorporar estudios de validación para el test breve para la evaluación del estado cognitivo (BCSE).

Baremación. Sería aconsejable ampliar la muestra de baremación española

ANÁLISIS DETALLADO DE LA PRUEBA

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL TEST

1.1. Nombre del test

Escala de Memoria de Wechsler-IV

1.2. Nombre del test en su versión original

Wechsler Memory Scale –Fourth Edition

1.3. Autor

David Wechsler

1.4. Autor de la adaptación española

Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment.

1.5. Editor del test en su versión original

NCS Pearson Inc

1.6. Editor de la adaptación española

Pearson Educación

1.7. Fecha de publicación del test original

2008

1.8. Fecha de la publicación del test en su adaptación española

2013

1.9. Fecha de la última revisión del test en su adaptación española

2013

1.10. Área general de la variable que pretende medir el test

- Aptitudes
- Neuropsicología
- Escalas Clínicas
- Calidad de vida/Bienestar

1.11. Breve descripción de la variable que pretende medir el test

La Escala de memoria de Wechsler-IV (WMS-IV) es un instrumento diseñado para evaluar las funciones de la memoria. Está formada por seis pruebas principales y una opcional:

- Memoria lógica (ML). Evalúa la memoria narrativa, de la que pueden distinguirse dos aspectos: el recuerdo inmediato, o la capacidad de recordar detalles de la historia inmediatamente después de haberla escuchado (Memoria lógica I), y el reconocimiento, o la capacidad de recordar la información reconociéndola a partir de unas mínimas claves (Memoria lógica II).

- Pares de palabras (PP). Evalúa dos aspectos de la memoria verbal: el recuerdo inmediato (Pares de palabras I), y el recuerdo demorado, transcurridos entre 20 y 30 minutos (Pares de palabras II).
- Diseños (DS). Evalúa la memoria espacial inmediata (Diseños I) y demorada (Diseños II) con estímulos visuales no familiares. Esta prueba no está presente en la batería para mayores.
- Reproducción visual (RV). Evalúa la cantidad de información no verbal recordada de manera inmediata (Reproducción visual I) y la recordada de manera demorada sin la ayuda de ninguna clave (Reproducción visual II).
- Suma espacial (SE). Evalúa la memoria de trabajo visoespacial. Esta prueba no está presente en la batería para mayores.
- Span de símbolos (SS). Evalúa la memoria de trabajo con estímulos visuales no familiares.
- Test breve para la evaluación del estado cognitivo (BCSE). Herramienta de cribado para identificar problemas cognitivos significativos.

A partir de las puntuaciones obtenidas en las pruebas anteriores se estiman indicadores para cinco dominios: Memoria auditiva, Memoria visual, Memoria inmediata, Memoria demorada y Memoria de trabajo visual (solo en la batería para adultos).

1.12. Áreas de aplicación

- Psicología Clínica
- Psicología Educativa
- Neuropsicología
- Servicios Sociales
- Psicología Forense

1.13. Formato de los ítems

- Respuesta libre
- Respuesta dicotómica

1.14. Número de ítems

- BCSE (opcional): ocho secciones con un total de 12 ítems y 4 estímulos.
 - Orientación: 5 ítems
 - Estimación temporal: 1 ítem
 - Denominación: 4 estímulos
 - Control mental: 2 ítems
 - Dibujo del reloj: 1 ítem
 - Recuerdo incidental: 1 ítem
 - Inhibición: 1 ítem
 - Producción verbal: 1 ítem

- Reproducción visual I: 5 ítems.
- Memoria lógica I:
 - Batería para adultos, 25 ítems para con cada una de las dos historias.
 - Batería para mayores, 14 ítems relacionados con la primera historia y 25 con la segunda.
- Suma espacial (solo en la batería para adultos): 24 ítems.
- Reproducción visual II: 5 ítems en la tarea de Recuerdo demorado, 7 en la tarea de Reconocimiento y 5 en la tarea opcional de Copia.
- Memoria lógica II:
 - Batería para adultos 25 ítems en cada una de las dos historias de la tarea de Recuerdo demorado y 15 ítems para cada una de las dos historias de la tarea de Reconocimiento.
 - Batería para mayores: en la tarea de Recuerdo 14 ítems en la primera historia y 25 en la segunda, y en la tarea de Reconocimiento 8 ítems en la primera historia y 15 ítems en la segunda.
- Pares de palabras I:
 - Batería para adultos, 14 ítems en cada una de las dos listas de la tarea de Recuerdo Inmediato y otros 14 ítems en cada una de las dos listas de la tarea Pares de palabras.
 - Batería para mayores: 10 ítems en cada una de las cuatro listas.
- Diseños I (solo en la batería para adultos): 4 ítems.
- Span de símbolos: 26 ítems.
- Pares de palabras II:
 - Batería para adultos: 14 ítems en la tarea de Recuerdo Inmediato y 40 ítems en la tarea de Reconocimiento.
 - Batería para mayores: 10 ítems en la tarea de Recuerdo demorado y 30 en la de Reconocimiento.
- Diseños II (solo en la batería para adultos): 4 ítems en la tarea de Recuerdo inmediato y 12 en la de Reconocimiento.

1.15. Soporte

- Administración oral
- Papel y Lápiz
- Manipulativo

1.16. Cualificación requerida para el uso del test de acuerdo con la documentación aportada

- Nivel C

1.17. Descripción de las poblaciones a las que el test es aplicable.

Adultos de edades comprendidas entre 16 años 0 meses y 89 años 11 meses.

1.18. Existencia o no de diferentes formas del test y sus características

No

1.19. Procedimiento de corrección

- Manual mediante plantilla
- Automatizada por ordenador

1.20. Procedimiento de obtención de las puntuaciones directas

Las puntuaciones directas de las pruebas se obtienen sumando las puntuaciones de todos los ítems (en el BCSE a partir de la suma de las puntuaciones directas ponderadas). Los criterios de puntuación están claramente descritos en el manual.

1.21. Transformación de las puntuaciones

- Normalizada
- Para escalas no normales y asimetrías altas (Reconocimiento de las pruebas Memoria lógica II, Pares de palabras y Reproducción visual II, y Copia de la prueba Reproducción visual II), las puntuaciones brutas se transforman en porcentajes acumulados

1.22. Escalas utilizadas

- Puntuaciones estandarizadas (media 10 y desviación estándar 3; media 100 y desviación estándar 15)
- Porcentajes acumulados
- Percentiles.

1.23. Posibilidad de obtener informes automatizados

Sí. Se ofrece un software de corrección opcional que permite obtener un resumen de las puntuaciones directas y escalares, los perfiles de las puntuaciones escalares en las diferentes pruebas y dominios, un resumen de las diferencias entre las puntuaciones de las pruebas y los índices de los dominios y otro de las puntuaciones de comparación, y finalmente unas conclusiones con indicaciones automatizadas derivadas de las puntuaciones de los índices.

1.24. Oferta por parte del editor de un servicio para la corrección y/o elaboración informes

No.

1.25. Tiempo estimado para la aplicación del test

- Aplicación individual, aproximadamente entre 45 y 60 minutos.
- Aplicación colectiva. No aplicable

1.26. Documentación aportada por el editor

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuadernillo de anotación (uno para la batería de adultos y otro para la de mayores)

- Cuadernillo de respuestas
- Dos cuadernos de estímulos
- Rejilla de memoria para las pruebas de Diseños y Suma espacial
- Tarjeta para las pruebas de Diseños y Suma espacial
- Plantilla de corrección
- El programa de corrección automática es opcional

1.27. Precio de un juego completo de la prueba

- Juego completo – Caja magnética 585€ (IVA no incl.)
- Juego completo – Trolley Viaje 640€ (IVA no incl.)

1.28. Precio y número de ejemplares del paquete de cuadernillos

25 cuadernillos de anotación para la batería de adultos (16-69 años) 70.5€ (IVA no incl.)

25 cuadernillos de anotación para la batería de mayores (65-89 años) 70.5€ (IVA no incl.)

1.29. Precio y número de ejemplares del paquete de hojas de respuesta

Cuadernillo de respuesta de 25 unidades 38€ (IVA no incl.)

1.30. Precio de la corrección y/o elaboración de informes por parte del editor

Software de corrección de uso ilimitado 150€ (IVA no incl.)

1.31. Bibliografía básica acerca del test aportada en la documentación

La bibliografía, que ocupa doce páginas del manual técnico y de aplicación y poco más de una página en el manual de aplicación y corrección, contiene referencias pertinentes y actuales, aunque solo tres sean posteriores a la fecha de publicación de la versión original del WMS-IV y previas a la de la versión adaptada. Abundan las referencias relativas a los conceptos de memoria y aprendizaje, a estudios realizados con la versión III del WMS y a otros aspectos de interés para los estudios de validación. También se incluyen referencias relevantes relativas a los aspectos metodológicos y psicométricos de la versión española.

2. VALORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL TEST

Aspectos generales

Contenido	Valoración	Puntuación
2.1. Calidad de los materiales del test	Excelente	5
2.2. Calidad de la documentación aportada	Excelente	5
2.3. Fundamentación teórica	Excelente	4,5
2.4. Adaptación del test	Buena	4
2.5. Calidad de las instrucciones	Excelente	4,5
2.6. Facilidad para comprender la tarea	Excelente	4,5
2.7. Facilidad para registrar las respuestas	Excelente	4,5
2.8. Calidad de los ítems (aspectos formales)	Excelente	4,5
2.9. Datos sobre el análisis de los ítems	No se aporta	--

Validez de contenido

Contenido	Valoración	Puntuación
2.10.1.1. Calidad de la representación del contenido o dominio	Excelente	4,5
2.10.1.2. Consultas a expertos	Buena	4

Validez de constructo

Contenido	Valoración	Puntuación
2.10.2.1. Diseños empleados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Correlaciones con otros tests ▪ Matriz multirasgo-multimétodo ▪ Diferencias entre grupos ▪ Análisis factorial confirmatorio 	
2.10.2.2. Tamaño de las muestras	Adecuada	3
2.10.2.3. Procedimiento de selección de las muestras	Incidental	
2.10.2.4. Mediana de las correlaciones del test con otros tests similares	Buena	3,5
2.10.2.5. Calidad de los test empleados como criterio o marcador	Buena	4
2.10.2.6. Diferencias entre grupos	Buena	4
2.10.2.7. Resultados de la matriz multirasgo-multimétodo	Buena	4
2.10.2.8. Resultados del análisis factorial	Buena	4
2.10.2.9. Datos sobre el sesgo/funcionamiento diferencial de los ítems	No se aporta	--

Validez predictiva

Criterios empleados y las características de las poblaciones.

Contenido	Contenido	Puntuación
2.10.3.1. Criterios empleados	Pruebas específicas de memoria Pruebas de funcionamiento cognitivo	
2.10.3.2. Diseño de selección del criterio	Concurrente	
2.10.3.3. Tamaño de las muestras	Buena	4
2.10.3.4. Procedimiento de selección de las muestras	Incidental	
2.10.3.5. Mediana de las correlaciones del test con los criterios	Buena	4

Comentarios generales sobre validez

El manual de WMS-IV aporta numerosas fuentes de evidencia con relación a la validación de las puntuaciones.

Validación de contenido. La definición del dominio de contenido es extensa, y en el manual se reportan los cambios en la versión española.

Proceso de respuesta. Los autores apuntan evidencias relacionadas con el proceso de respuesta si bien se recomendaría profundizar en este punto.

Estructura interna. La estructura interna se analiza utilizando modelos factoriales confirmatorios; sería aconsejable replicar los estudios con la batería para mayores.

Validación concurrente. Se recogen evidencias de las relaciones entre WMS-IV y pruebas específicas para la evaluación de la memoria (WMS-III; California Verbal Learning Test (CVLT); Children's Memory Scale (CMS)) y pruebas de funcionamiento cognitivo general (WISC-IV, D-KEFS).

En el manual se proporcionan diversos resultados procedentes de la aplicación de la versión original del WMS-IV a muestras estadounidenses. En este sentido, no se incluyen estudios de validez propios para las puntuaciones de la batería para mayores en muestras españolas. Sería aconsejable aportar evidencias de validez en los casos de muestras clínicas españolas.

Fiabilidad

Contenido	Valoración	Puntuación
2.11.1. Datos aportados sobre fiabilidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coeficientes de fiabilidad para diferentes grupos de sujetos ▪ Error típico de medida para diferentes tipos de sujetos 	

Equivalencia formas paralelas

Contenido	Valoración	Puntuación
2.11.2.1. Tamaño de las muestras	No se aporta	--
2.11.2.2. Coeficientes de equivalencia	No se aporta	--

Consistencia interna

Contenido	Valoración	Puntuación
2.11.3.1. Tamaño de las muestras	Buena	3,5
2.11.3.2. Coeficientes de consistencia interna presentados	Alfa de Cronbach Dos mitades	
2.11.3.3. Mediana de los coeficientes de consistencia	Excelente	5

Estabilidad (test-retest)

Contenido	Valoración	Puntuación
2.11.4.1. Tamaño de las muestras	Inapropiada	1
2.11.4.2. Coeficientes de estabilidad	Buena	4

Cuantificación de la precisión mediante TRI

Contenido	Valoración	Puntuación
2.11.5.1. Tamaño de las muestras	No se aporta	--

Comentarios generales sobre fiabilidad

La fiabilidad de las puntuaciones de la adaptación española del WMS-IV ha sido estudiada analizando su consistencia interna y estabilidad temporal. Se proporcionaron estimaciones mediante los coeficientes alfa de Cronbach y dos mitades. El manual ofrece información sobre el error típico de medida de cada puntuación.

La estabilidad temporal de las puntuaciones de las cinco tareas con distribuciones muy asimétricas se ha estimado mediante el procedimiento de consistencia de la decisión.

Se aportan datos del acuerdo entre jueces de la prueba, aunque en este caso corresponden al estudio de la versión original norteamericana.

En general, los datos aportados indican una buena fiabilidad de las puntuaciones del WMS-IV.

Sería aconsejable: a) aportar más evidencias de fiabilidad estimadas en muestras de características más variadas, b) aumentar el tamaño de las muestras en el estudio de la estabilidad temporal, c) incorporar estudios propios de la fiabilidad entre evaluadores.

Baremación

Contenido	Valoración	Puntuación
2.12.1. Calidad de las normas	Excelente	4,5
2.12.2. Tamaño de las muestras	Inadecuada	4
2.12.3. Procedimiento de selección de las muestras	Incidental	

Comentarios generales sobre baremación

La muestra de tipificación es amplia y se ha diseñado para representar la población española según los datos del Censo de 2001.

Se ofrecen valores normativos estimados por un proceso de normalización continua (continuous norming) para 10 grupos de edad. Sería recomendable justificar las amplitudes de las categorías de edad consideradas (10 grupos de edad, con amplitudes de 10 años hasta los 65 y a partir de los 80, y de 5 años a partir de los 65).

Se proporcionan diversas tablas que facilitan la conversión de las puntuaciones directas a puntuaciones escalares y porcentajes acumulados, y de puntuaciones escalares a índices de memoria y percentiles.

El diseño de las tablas hace sencillo su uso e interpretación.