

VIVIR LOS DESASTRES CON UNA DISCAPACIDAD UNA CONVERSACIÓN NO TAN OBVIA

13 DE OCTUBRE

MANERAS CORRECTAS DE ATENDER A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

- ✓ Cuando se dan situaciones de emergencia es muy importante apoyarse en familiares o en alguien que conozca bien a las personas con discapacidad.
- ✓ En todos los casos es muy importante transmitirles calma y confianza desde el inicio.
- ✓ Buscar la zona de menor riesgo y permanecer en ella.

UNA CONVERSACIÓN NO TAN OBVIA
VIVIR LOS DESASTRES CON UNA DISCAPACIDAD



UNISDR.ORG/2013/IDDR

La Preparación para Desastres es una acción clave que Paraguay necesita a fin de garantizar el apoyo a las comunidades más vulnerables, para que las comunidades identifiquen señales para anticiparse a los efectos de los desastres y así fortalecer estructuras locales para respuesta ante emergencias.

La iniciativa cuenta con el apoyo de la Dirección General de Ayuda Humanitaria y Protección Civil de la Comisión Europea y sus socios, Acción Contra el Hambre, Cruz Roja Finlandesa y Cruz Roja Paraguaya, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Cooperazione Internazionale (COOPI), Oxfan, Pro Comunidades Indígenas (PCI) y Plan Internacional.

El objetivo de los proyectos CHÁKE OU y CHACO RÁPERE es fortalecer las estructuras comunitarias para hacer frente a los efectos de los desastres en coordinación con los gobiernos locales, en Boqueron, Presidente Hayes, Asunción, Neembucu, Itapúa y Misiones.



Ayuda Humanitaria
y Protección Civil



DISCAPACIDAD VISUAL

CÓMO ACTUAR EN SITUACIONES DE DESASTRES



Definiciones

Según la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10, actualización y revisión de 2006), la función visual se subdivide en cuatro niveles:

- ⇒ visión normal;
- ⇒ discapacidad visual moderada;
- ⇒ discapacidad visual grave;
- ⇒ ceguera.

La discapacidad visual moderada y la discapacidad visual grave se reagrupan comúnmente bajo el término «baja visión»; la baja visión y la ceguera representan conjuntamente el total de casos de discapacidad visual.

En el mundo hay aproximadamente 285 millones de personas con discapacidad visual, de las cuales 39 millones son ciegas y 246 millones presentan baja visión.

DIFICULTADES

1. Los cambios en el entorno físico dificultan la orientación acostumbrada.
2. Pérdida o daño de las ayudas técnicas (bastón blanco, anteojos de protección).
3. No identifican la voz del rescatista.

RECOMENDACIONES

1. Identificarse diciéndole quién

es y para qué está allí.

2. Describirles el entorno donde se encuentran ubicados.
3. Para un desalojo la persona ciega debe apoyarse del antebrazo del rescatista para ser debidamente orientada.
4. Cuando dé instrucciones nunca diga: allí. Diga a la derecha, izquierda, arriba, abajo, adelante o atrás.
5. Advierta los desniveles de las escaleras, aceras, pisos y otros.

En el mundo hay aproximadamente 285 millones de personas con discapacidad visual

La discapacidad visual, causas

La distribución mundial de las principales causas de discapacidad visual es como sigue:

Errores de refracción (miopía, hipermetropía o astigmatismo) no corregidos: 43%; cataratas: 33%; glaucoma: 2%.

Grupos de riesgo

Aproximadamente un 90% de la carga mundial de discapacidad visual se concentra en los países en desarrollo.

Personas de 50 años o mayores

Alrededor de un 65% de las personas con discapacidad visual son mayores de 50 años, si bien este grupo de edad apenas representa un 20% de la población mundial. Con el creciente envejecimiento de la población en muchos países, irá aumentando también el número de personas que corren el riesgo de padecer discapacidades visuales asociadas a la edad.

Niños menores de 15 años

Se estima que el número de niños con discapacidad visual asciende a 19 millones, de los cuales 12 millones la padecen debido a errores de refracción, fácilmente diagnosticables y corregibles. Unos 1,4 millones de menores de 15 años sufren ceguera irreversible.

DISCAPACIDAD FÍSICA

DIFICULTADES

1. Limitaciones para huir o llegar al albergue.
2. Pérdida o daño de la ayuda técnica: bastón, muletas, silla de ruedas, prótesis, andaderas, otros
3. Dificultad de liberarse si quedan atrapadas.

RECOMENDACIONES

1. Liberar la ruta de evacuación.
2. Preguntar a la persona cuál es la mejor manera de levantarla o trasladarla.
3. Si usa silla de ruedas conduzcala sujetándola con las dos manos

por la parte de atrás. No agarre la silla por los apoya brazos.

4. Asegurar las ayudas técnicas según discapacidad.
5. Si fuese necesario un desalojo por la escalera de emergencia, el usuario de la silla de ruedas deberá ser cargado en brazos.
6. Trasladar a los afectados usando camillas, si es posible..



Discapacidad física, LO SABÍAS?

Más de mil millones de personas viven en todo el mundo con alguna forma de discapacidad; de ellas, casi 200 millones experimentan dificultades considerables en su funcionamiento. En los años futuros, la discapacidad será un motivo de preocupación aún mayor, pues su prevalencia está aumentando. Ello se debe a que la población está envejeciendo y el riesgo de discapacidad es superior entre los adultos mayores, y también al aumento mundial de enfermedades crónicas tales como la diabetes, las enfermedades cardiovasculares, el cáncer y los trastornos de la salud mental.

Las personas con discapacidades conforman uno de los grupos más marginados del mundo. Esas personas presentan peores resultados sanitarios, obtienen resultados académicos más bajos, participan menos en la economía y registran tasas de pobreza más altas que las personas sin discapacidades.

Hoy en día la discapacidad se considera una cuestión de derechos humanos. Las personas están discapacitadas por la sociedad, no sólo por sus cuerpos. Estos obstáculos se pueden superar si los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales, los profesionales y las personas con discapacidad y sus familias trabajan en colaboración. El Informe mundial sobre discapacidad publicado por la OMS/el Banco Mundial nos muestra el camino a seguir.

10 DATOS IMPORTANTES

1. Más de 1.000 millones de personas viven con algún tipo de discapacidad.
2. La discapacidad afecta de manera desproporcionada a las poblaciones vulnerables.
3. Las personas con discapacidades no suelen recibir la atención de salud que necesitan.
4. Los niños con discapacidades tienen menos probabilidades de ser escolarizados que los niños sin discapacidad.
5. Las personas con discapacidades tienen más probabilidades de estar desempleadas que las personas no discapacitadas.
6. Las personas con discapacidades son vulnerables a la pobreza.
7. La rehabilitación ayuda a potenciar al máximo la capacidad de vivir normalmente y a reforzar la independencia.
8. Las personas con discapacidades pueden vivir y participar en la comunidad.
9. Los obstáculos discapacitantes se pueden superar.
10. La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad busca promover, proteger y asegurar el goce de los derechos humanos por todas las personas con discapacidad.



LA DISCAPACIDAD AUDITIVA EN SITUACIONES DE DESASTRES

Tipos de defectos de audición

La sordera se define como la pérdida completa de la audición en uno o ambos oídos. Por defecto de audición se entiende una pérdida completa o parcial de la capacidad de oír.

Según la parte del oído que esté afectada, se conocen dos tipos de defectos de audición. El defecto de audición conductivo es un problema en el oído externo o medio. A menudo es susceptible de tratamiento médico o quirúrgico. Un ejemplo común es la infección crónica del oído medio.

El defecto de audición neurosensorial es un problema del oído interno o el nervio acústico. Casi siempre es permanente y requiere rehabilitación, por ejemplo, mediante el uso de un audífono.

MÁS INFORMACIÓN: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs300/es/>

DISCAPACIDAD AUDITIVA

DIFICULTADES

- 1.No podrán gritar si quedan atrapadas.
- 2.No escucharán los llamados del rescatista, pero lo podrán ver.
- 3.Pérdida de audífonos (si usan).
- 4.Los rescatistas no saben dar las instrucciones de manera alternativa (Lengua de señas).

RECOMENDACIONES

- 1.Ubíquese frente a la persona y háblele despacio.
- 2.Asegurarse de que la persona comprenda. En caso de dificultad escriba lo que le quiera decir.
- 3.No exagere al hablar, se puede malinterpretar lo que diga.
- 4.Utilice gestos y señales comunes.
5. Procure contar con una luz portátil para señalar dónde están y facilitar la lectura de los labios en la oscuridad.

Causa congénitas de sordera

La pérdida de la audición puede ser hereditaria, transmitida por alguno de los padres. Si uno o los dos progenitores o un pariente es sordo, hay un riesgo mayor de que una criatura nazca sorda.

El defecto de audición puede ser causado por problemas durante el embarazo y el parto, tales como:

Peso bajo al nacer: por nacimiento prematuro o porque la criatura es pequeña para la edad gestacional; asfixia del parto o situaciones durante este que causan hipoxemia del feto; rubéola, sífilis u otras infecciones que aquejan a la mujer cuando está embarazada; uso impropio de medicamentos ototóxicos (la lista reúne más de 130, como la gentamicina) en el embarazo; ictericia grave, que puede lesionar el nervio óptico del recién nacido.

Causas adquiridas

Algunas enfermedades infecciosas como la meningitis, el sarampión y la parotiditis pueden ocasionar defectos de audición, principalmente en la niñez, pero también en época posterior de la vida.

Las infecciones crónicas del oído, que por lo común se manifiestan por supuración crónica, pueden causar pérdida de audición. En algunos casos estas infecciones pueden acarrear complicaciones graves e incluso potencialmente mortales, como absceso cerebral y meningitis.

El oído interno puede resultar dañado por efecto de medicamentos ototóxicos a cualquier edad; destacan en esta categoría algunos antibióticos y antipalúdicos.

Los traumatismos craneoencefálicos o de los oídos pueden causar defectos de audición.

El ruido excesivo, por ejemplo: trabajar con equipo ruidosos, oír música a todo volumen o exponerse a ruidos muy intensos como explosiones, puede lesionar el oído interno y menguar la capacidad auditiva.

Pérdida de audición relacionada con el envejecimiento (presbiacusia).

La obstrucción del conducto auditivo por la acumulación de cerumen o el encajamiento de cuerpos extraños puede causar pérdida de la audición a cualquier edad. Dicho trastorno suele ser leve y se puede corregir fácilmente.

DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y PSÍQUICA

DIFICULTADES

1. Puede que no comprendan las orientaciones para la evacuación.
2. Pueden estresarse, bloquearse y comportarse violentamente.
3. Los rescatistas pueden tener dificultades para comunicarse con la persona afectada.

RECOMENDACIONES

1. Demostrar interés por la persona y

su estado de salud y anímico.

2. Hablarles pausado y utilizar un lenguaje sencillo.
3. Explicar la situación que está pasando claramente.
4. Establezca normas claras.
5. Asegúrese que sus instrucciones hayan sido entendidas.
6. Evitar expresiones de amenazas e imposiciones.

“La discapacidad intelectual esta caracterizada por las limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y la conducta adaptativa”.

La discapacidad intelectual

- No es una enfermedad mental
- No limita al individuo para poder aprender
- No es una característica del individuo

Las personas con discapacidad

- Tendrá dificultad para la concentración
- Las actividades prácticas se le facilitan
- Tendrá problemas para memorizar
- El desarrollo puede manifestarse lento, en comparación con los demás

POR ELLO, ES BUENO:

- Asignar un tutor responsable
- Relacionar el conocimiento con actividades cotidianas
- Proponer objetivos en pequeños pasos a seguir
- Utilice agendas y apoyos visuales, para estimular la memoria
- Utilice lenguaje, claro, sencillo y concreto
- Es conveniente contar con una evaluación realizada por **especialistas**

La inteligencia, el desarrollo de la inteligencia de la discapacidad intelectual se encuentra en el amor y en las interacciones de las actitudes de los demás.

DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y PSIQUICA FRENTE A LOS DESASTRES



COMUNICACIÓN RESPONSABLE COMO PREVENCIÓN FRENTE A LOS DESASTRES

